UBND THÀNH PHỐ HẠ LONG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 1172/PGDĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên, năm học 2020-2021

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hạ Long, ngày 15 tháng 10 năm 2020

Người ký: Phòng Giáo dục và Đào tạo
Email: phonggdvdt.hl@quangninh.gov.vn
Cơ quan: Thành phố Hạ Long, Tỉnh Quảng Ninh
Thời gian ký: 15.10.2020 16:10:17 +07:00

Kính gửi:
- Các đơn vị trường học;
- Trung tâm GDNN-GDTX Thành phố;
- Các Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn Thành phố.

Thực hiện công văn số 2658/SGDĐT- GDCN&GDTX ngày 09/10/2020 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thường xuyên, năm học 2020-2021của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị trường học, các Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn thành phố về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với Giáo dục thường xuyên như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường tuyên truyền quán triệt nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học viên về vị trí, vai trò, mục tiêu, nhiệm vụ của GDTX được quy định tại Luật Giáo dục 2019; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ cơ chế quản lý nhà nước đối với GDTX nói chung và hoạt động quản trị trong các cơ sở GDTX nói riêng; tập trung tăng cường nền nếp, kỷ cương, chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục và đa dạng hoá các hoạt động giáo dục gắn với đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá trong các cơ sở GDTX; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý, dạy và học; chủ động ứng phó trước tình hình dịch bệnh Covid-19; chủ động, tích cực phối hợp các cơ sở giáo dục đại học trong việc tìm kiếm sự hỗ trợ nguồn học liệu mở, các khoá học từ xa, trực tuyến cho người học ở mọi lứa tuổi, đáp ứng yêu cầu bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, học thường xuyên, học tập suốt đời của người dân; nâng cao hiệu quả công tác xoá mù chữ (XMC) cho đồng bào dân tộc thiểu số; nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030"; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, nâng cao năng lực quản lý nhà nước đối với GDTX.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

1. Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt nội dung Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (Chỉ thị 11), Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (Kết luận 49) và Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của

Thủ tướng Chính phủ (Quyết định 489)[1] đến cán bộ quản lý (CBQL) giáo dục các cấp và giáo viên, học sinh, học viên ở các cơ sở giáo dục. Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 01/8/2019 và Công văn số 3423/UBND-GD ngày 25/5/2020 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Quyết định 489, Quyết định số 1420/QĐ- BGDĐT ngày 01/6/2020 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Quyết định 489, Kế hoạch số 495-KH/TU ngày 26/7/2019 của Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT. Ưu tiên kiện toàn bộ phận chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập (XHHT) ở địa phương theo hướng thiết thực, hiệu quả; xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" (sau khi được phê duyệt).

2. Xây dựng các nội dung truyền thông cụ thể và tổ chức giới thiệu, hướng dẫn bằng nhiều hình thức phù hợp (qua báo, đài, hội nghị, hội thảo, tập huấn, bản tin xây dựng XHHT, các hoạt động khuyến học, khuyến tài,…), tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của nhân dân về tầm quan trọng của học tập suốt đời (HTSĐ), xây dựng XHHT, về vai trò của GDTX trong việc góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước và hội nhập quốc tế.

3. Phát huy hiệu quả các hoạt động phát động Tuần lễ hưởng ứng HTSĐ năm 2020 với chủ đề "Chuyển đổi số thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng thành phố Hạ Long xanh, sạch, thông minh" theo hướng dẫn tại Kế hoạch sô 265/KH-UBND ngày 24/9/2020 của UBND thành phố Hạ Long; Công văn số 2442/BCĐXDXHHT ngày 18/9/2020 của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh Quảng Ninh; hướng dẫn lan toả chủ trương chuyển đổi số thúc đẩy HTSĐ thông qua các chương trình hợp tác giữa các cơ sở GDTX với các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp (GDNN) có uy tín nhằm chuyển giao công nghệ và khai thác tài nguyên giáo dục mở và giáo dục từ xa, trực tuyến phù hợp với điều kiện của các xã, phường, các đơn vị[2]; khuyến khích, tạo điều kiện mở các lớp hướng dẫn học viên cách học và tự học, tự bồi dưỡng về ngoại ngữ, tin học, các kiến thức về giáo dục sức khỏe, giáo dục pháp luật …

4. Triển khai tổ chức Ngày Sách Việt Nam (khai mạc ngày 21/4/2021): xây dựng "Tủ sách cùng học/thực nghiệp" trong các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ), phát động thi đua đọc sách, Các Trung tâm HTCĐ tăng cường phối hợp với các nhà trường tổ chức hoạt động giao lưu, giáo dục cộng đồng, trải

---

[1] Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

[2] Công văn số 4301/BGDĐT-GDTX ngày 20/9/2019 của của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc xây dựng và phát triển tài nguyên giáo dục mở.

nghiệm, mở rộng không gian học tập trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ; thí điểm xây dựng mô hình "gia đình đọc sách, câu lạc bộ đọc sách liên thế hệ" nhằm tạo điều kiện thuận lợi và cung cấp cơ hội học tập mọi lúc, mọi nơi cho người học ở mọi độ tuổi. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch thực hiện Đề án 329 phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020 định hướng đến năm 2030 với những nội dung thiết thực, phù hợp với điều kiện của địa phương[3].

5. Tiếp tục phối hợp hiệu quả với Hội Khuyến học cùng cấp tham mưu UBND các cấp về kế hoạch và tổ chức thực hiện triển khai đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT; đánh giá, công nhận "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Cộng đồng học tập", "Đơn vị học tập" một cách hiệu quả; tổ chức việc triển khai, thực hiện, đánh giá, chấm điểm, xếp loại "Đơn vị học tập" trên địa bàn thành phố theo Công văn số 6615/UBND-GD ngày 29/9/2020 của UBND tỉnh thực hiện Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 6/8/2020 của Bộ GD&ĐT theo hướng thiết thực, hiệu quả, nhằm từng bước hình thành môi trường học tập cho toàn xã hội; từng bước thực hiện các mục tiêu về mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO[4].

II. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ

1. Tiếp tục thực hiện công tác xoá mù (XMC) chữ theo hướng dẫn tại Công văn số 2983/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 29/11/2019 của Sở GDĐT về việc nâng cao chất lượng học XMC, củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tái mù chữ; triển khai thực hiện Kế hoạch số 149/KH-UBND ngày 20/5/2020 của UBND thành phố Hạ Long " Kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thành phố Hạ Long năm 2020"

2. Tích cực tổ chức điều tra đến các hộ gia đình, cập nhật đầy đủ, chính xác các thông tin về công tác XMC (số người mù chữ, tái mù chữ trên địa bàn, các thông tin khác về XMC) trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục của Bộ GDĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định. Trên cơ sở kết quả điều tra, danh sách số người mù chữ, tái mù chữ, phối hợp với trung tâm GDNN&GDTX Hạ Long xây dựng kế hoạch mở lớp XMC đảm bảo tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của địa phương; tích cực vận động người mù chữ tham gia học XMC, vận động người mới biết chữ tham gia học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC) và các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ tại TTHTCĐ nhằm củng cố kết quả biết chữ và hạn chế tình trạng tái mù chữ, đảm bảo duy trì, củng cố và nâng chuẩn XMC. Tiếp tục quan tâm đặc biệt đến trẻ em, phụ nữ, người DTTS còn mù chữ.

3. Đẩy mạnh công tác phối hợp với các cơ quan, đoàn thể cộng đồng, các cá nhân, tổ chức trong xã hội tham gia công tác XMC: trung tâm GDNN-GDTX Hạ

---

[3] KH 161/KH-BGDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ GD ĐT v/v thực hiện Đề án 329 đối với GDĐT; KH 58/KH-UBND ngày 26/10/2017 của UBND tỉnh v/v thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020 định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh; Công văn số: 2027/SGDĐT-GDCNTX ngày 09/8/2018 của Sở GDĐT v/v hướng dẫn thực hiện KH 58 của UBND tỉnh và KH 161 của Bộ GDĐT.

[4] Công văn số 1332/UBND-GD ngày 06/3/2019 của UBND tỉnh; Công văn số 520/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 13/3/2019 của Sở GD&ĐT.

Long, Hội Khuyến học, Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên,... Đẩy mạnh xã hội hóa công tác XMC, huy động sự hỗ trợ về nhân lực, vật lực và tài lực của các tổ chức (doanh nghiệp, đoàn thể…), cá nhân cho công tác XMC (tuyên truyền, vận động người đi học, tổ chức lớp học, dạy XMC và GDTTSKBC,…).

4. Tích cực tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương. Ưu tiên kinh phí cho công tác điều tra người tái mù chữ trên địa bàn.

5. Cập nhật các chương trình, tài liệu XMC phù hợp với yêu cầu tình hình mới; nâng cao năng lực giảng dạy cho đội ngũ GV; quan tâm đầu tư CSVC phục vụ nâng cao chất lượng XMC. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về đổi mới phương pháp dạy học XMC, vận động người đi học XMC, tổ chức lớp học và duy trì sĩ số lớp học XMC.

6. Tham mưu đề xuất kiện toàn BCĐ PCGD, XMC cấp xã kịp thời khi có sự thay đổi, đảm bảo thông suốt và liên tục trong công tác chỉ đạo. Phân công cụ thể, lãnh đạo, cán bộ phụ trách công tác XMC, theo dõi diễn biến và báo cáo kịp thời tình hình, củng cố duy trì sĩ số các lớp XMC tại các thôn đã và đang mở lớp XMC trên địa bàn.

7. Tham mưu UBND cấp xã xây dựng kế hoạch và thành lập đoàn kiểm tra công tác PCGD-XMC tại cơ sở; lập hồ sơ, tờ trình đề nghị UBND thành phố kiểm tra, công nhận kết quả công tác PCGD-XMC của địa phương.

8. Nâng cao nhận thức về xóa mù chức năng để giúp người dân có được những kiến thức, kỹ năng thích ứng với môi trường làm việc của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Các Trung tâm HTCĐ phối hợp với các nhà trường nâng cao nhận thức và triển khai "xóa mù chức năng" (xoá mù: ngoại ngữ, tin học, luật pháp, y tế, tài chính, thông tin, môi trường, truyền thông,…[5]) để giúp người dân có được những kiến thức, kỹ năng thích ứng với môi trường làm việc, nâng cao trình độ, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và chất lượng cuộc sống.

III. Phát triển mạng lưới; nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTX

1. Các đơn vị bám sát chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT và các ngành liên quan, đổi mới quản lí, phát huy tính hiệu quả và khẳng định các hoạt động thiết thực của đơn vị tại địa phương, chú trọng công tác xây dựng XHHT, công tác XMC, phối hợp thăm dò đánh giá hiệu quả xã hội sau đào tạo để góp phần nâng cao chất lượng dạy và học; tổ chức các lớp tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện GDĐT, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, tuyên truyền, phổ biến cho người dân về giáo dục pháp luật; hỗ trợ kiến thức, kỹ năng về cách chăm sóc, bảo vệ và giáo dục con em thực hiện chủ trương giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội; khuyến khích giao lưu, hợp tác giữa các TTHTCĐ, CSGD chung tay xây dựng "tủ sách cùng học"

2. Tiếp tục duy trì hoạt động theo hướng phát triển bền vững; triển khai đồng bộ các giải pháp để TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học

[5] Tuyên bố của UNESCO về các nội dung xoá mù chức năng trong Cẩm nang 50 năm xoá mù chữ (2017)

tập của nhân dân; phát huy hiệu quả công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và đặc điểm học tập của người lớn, giúp người học áp dụng các tri thức, kỹ năng vào cuộc sống.

3. Thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động của TTHTCĐ, triển khai đồng bộ các giải pháp để TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Phát huy hiệu quả công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và đặc điểm học tập của người lớn, giúp người học áp dụng các tri thức, kỹ năng vào cuộc sống. Phấn đấu xây dựng mô hình trung tâm HTCĐ hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững, xây dựng, định hướng thí điểm từng loại mô hình gắn với phát triển kinh tế tại địa phương, đăng tải các mô hình hoạt động tốt lên Trang TTĐT của các xã, thị trấn để các trung tâm HTCĐ nghiên cứu, học tập, nhân rộng.

4. Tham mưu chế độ chính sách và kinh phí hằng năm theo Công văn số 4122/UBND-TM2 ngày 01/11/2006, QĐ 3607/2010/QĐ-UBND ngày 02/12/2010 về việc quy định mức phụ cấp kiêm nhiệm đối với trung tâm HTCĐ; Công văn số 4261/SGDĐT- KHTC ngày 19/12/2011 của Sở GD&ĐT; phối hợp với các Phòng chức năng của địa phương tiếp tục tham mưu chính sách hỗ trợ thêm cho các hoạt động của các trung tâm HTCĐ bám sát Thông tư số 07/2018/TT-BTC ngày 24/01/2018 của Bộ Tài chính.

5. Phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX thành phố, các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương trong việc xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển TTHTCĐ, đồng thời tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của người dân gắn với nhu cầu phát triển của cộng đồng, huy động các chuyên gia, GV, BCV, người có kiến thức, kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống và sản xuất tham gia cùng với ban giám đốc TTHTCĐ. Tổ chức tập huấn giảng dạy, biên soạn các bài giảng phù hợp với yêu cầu của địa phương.

6. Huy động các nguồn lực trong cộng đồng bằng các hình thức xã hội hóa (sự tham gia của các cơ quan, tổ chức kinh tế, xã hội, các nhà hảo tâm, các chuyên gia, đóng góp của người học, ...) cho hoạt động tại TTHTCĐ.

7. Thực hiện công tác tự đánh giá, xếp loại kết quả hoạt động của TTHTCĐ theo hướng dẫn tại Công văn số 1352/SGDĐT-GDTX ngày 14/5/2013 của Sở GDĐT và hướng dẫn của Phòng GDĐT thành phố. Tổ chức sơ kết, tổng kết các hoạt động TTHTCĐ để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của TTHTCĐ; xây dựng và nhân rộng các mô hình điển hình, tiên tiến trong phong trào phát triển TTHTCĐ, xây dựng XHHT ở các phường, xã.

IV. Đổi mới nội dung chương trình, hình thức và phương pháp GDTX phù hợp với các mô hình tổ chức GDTX

1. Đa dạng hóa các chương trình GDTX, hình thức và chương trình hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội; chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn thiết thực và hiệu quả, đảm bảo linh hoạt về thời gian, địa điểm, tăng cường các kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên

môn, nghiệp vụ, tư vấn nghề nghiệp, tư vấn việc làm cho người học để thu hút nhiều người đến học tại các Trung tâm HTCĐ.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tại các lớp Xóa mù chữ cho người lớn theo hướng phát triển năng lực người học nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho HV; khuyến khích GV sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của HV.

3. Kiểm tra, đánh giá, cho điểm đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan, công bằng và đúng quy chế; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên. Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận, kết hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Nội dung kiểm tra đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để HV được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình. Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét.

4. Các CSGD chủ động xây dựng kế hoạch, phối hợp với các đơn vị cung ứng dịch vụ giáo dục trong việc huy động trí tuệ, chất xám của các giảng viên, các chuyên gia, nhà khoa học trong việc hình thành nguồn học liệu mở, hỗ trợ các TT HTCĐ triển khai các chương trình, chuyên đề học tập, bồi dưỡng ngắn hạn đáp ứng nhu cầu HTSĐ của mọi người dân (người lớn).

V. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

1. Tập trung tham mưu xây dựng các cơ chế, chính sách và phát triển đội ngũ CBQL và đội ngũ GV, Cộng tác viên (CTV), Báo cáo viên (BCV) trong các TT HTCĐ nhằm nâng cao chất lượng hoạt động và phát triển bền vững các trung tâm. Rà soát đánh giá thực trạng đội ngũ để xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý cho CBQL và nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho GV, CTV, BCV của trung tâm HTCĐ, chú trọng việc tập huấn cho đội ngũ chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và theo định hướng mới về GDTX của Luật giáo dục 2019. (về cơ chế chính sách, PP giảng dạy, chương trình SGK, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS, về XD nội dung giáo dục địa phương,...)

2. Quan tâm công tác BDTX ngay tại đơn vị cho đội ngũ thông qua sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, trao đổi, tự học. Kiện toàn đội ngũ CBQL, báo cáo viên (BCV), cộng tác viên (CTV); tăng cường động viên, khuyến khích các nhà giáo đã nghỉ hưu, các cán bộ nghỉ hưu có trình độ kiến thức, uy tín kinh nghiệm và nhiệt tình tại địa phương, các nhà khoa học, các chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực công tác và sản xuất tham gia vào các hoạt động GDTX, giáo dục ngoài nhà trường, đặc biệt là việc để xây dựng nội dung chương trình, biên soạn tài liệu và sản xuất học liệu phục vụ các chương trình GDTX của các TT HTCĐ theo nhu cầu học tập của nhân dân. Tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lí, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lí, giáo viên, báo cáo viên trung tâm HTCĐ do Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức.

VI. Ứng dụng CNTT trong hỗ trợ học liệu dạy học và công tác truyền thông

1. **Ứng dụng CNTT trong hỗ trợ học liệu dạy học**

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ đổi mới các kênh học tập, các công cụ học tập và phương pháp dạy học; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên một số website của địa phương của Bộ (trang web trường học kết nối:http://truonghocketnoi.edu.vn...) và của quốc tế (trang web các khóa học trực tuyến về TTHTCĐ của UNESSCO: https://lll-olc.net/ (có phiên bản tiếng Việt)…).

2. Công tác truyền thông về GDTX

2.1. Các đơn vị trường học, các TT HTCĐ xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các báo, đài địa phương, Cổng TTĐT ngành GDĐT, Trang TTĐT thành phần các xã, thị trấn định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự; đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng; thường xuyên, liên tục, có hệ thống bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động các nội dung về công tác khuyến học, khuyến tài, HTSĐ, xây dựng XHHT và GDTX; tích cực tuyên truyền về giáo dục người lớn và HTSĐ; cập nhật thông tin các kết quả nổi bật về GDTX; biểu dương các điển hình tiên tiến, các mô hình hoạt động hiệu quả,... nhằm nâng cao nhận thức của người dân về vai trò của GDTX đối với công tác xây dựng XHHT, HTSĐ.

2.2. Động viên đội ngũ GV, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành. Tập trung vào các tin bài về Luật Giáo dục 2019, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của ngành học, các gương sáng tự học, tự học để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất, kinh doanh, nâng cao năng suất lao động và chất lượng, hiệu quả công việc, góp phần phát triển bền vững gia đình, xã hội, xây dựng đời sống văn hóa mới.

VII. Công tác thông tin báo cáo và thi đua, khen thưởng

1. Thủ trưởng các đơn vị cần chỉ đạo thực hiện nghiêm túc báo cáo định kì, đột xuất, gửi báo cáo đúng thời hạn, thông tin đầy đủ, số liệu cập nhật.

2. Công tác thi đua bảo đảm công khai, minh bạch, tiêu chí rõ ràng, gắn với hiệu quả công việc, đánh giá hằng năm theo các tiêu chí cụ thể; khuyến khích các đơn vị đề xuất các giải pháp đổi mới, sáng tạo trong giáo dục.

Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiên cứu, xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện hiệu quả trong năm học 2020-2021./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- UBND thành phố;
- Lãnh đạo phòng GD&ĐT;
- Cổng TTĐT;
- Lưu CM GDTX.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

CỘNG HÒA XHCN VIỆT NAM
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TP. HẠ LONG - T. QUẢNG NINH

Ngô Tiến Sỹ