

Số: /KH-UBND

Hạ Long, ngày tháng 4 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Triển khai xây dựng Thành phố Hạ Long trở thành “Thành phố học tập” và tham gia mạng lưới “Thành phố Học tập” của UNESCO

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Quyết định 387/QĐ-TTg, ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Kế hoạch 252/KH-UBND, ngày 29/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về xây dựng xã hội học tập tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2021-2030;

Thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU, ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023- 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 17-NQ/TU, ngày 30/10/2023 của Tỉnh ủy Quảng Ninh về xây dựng và phát huy giá trị văn hoá, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho sự phát triển nhanh, bền vững; Nghị quyết số 77-NQ/TU, ngày 12/12/2023 của Thành ủy Hạ Long về phương hướng, nhiệm vụ năm 2024; Thông báo số 1167-TB/TU, ngày 29/02/2024 về việc thông báo ý kiến chỉ đạo của Thường trực Thành ủy tại Hội nghị ngày 26/02/2024;

Ủy ban nhân dân thành phố Hạ Long xây dựng kế hoạch triển khai xây dựng Thành phố Hạ Long trở thành “Thành phố học tập” và tham gia mạng lưới “Thành phố Học tập” của UNESCO (sau đây gọi tắt là Kế hoạch), cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tăng cường tuyên truyền sâu rộng trong Nhân dân, nâng cao nhận thức sâu sắc về việc học tập suốt đời, việc xây dựng xã hội học tập là nhằm giải phóng tiềm năng của thành phố; nâng cao trách nhiệm bảo vệ môi trường, trao đổi kinh nghiệm, kiến thức, chuyên môn của UNESCO trên cộng đồng quốc tế, nâng tầm phát triển của thành phố, thu hút đầu tư nhân lực, phát triển thịnh vượng và bền vững. Nâng cao uy tín của địa phương và đạt được sự công nhận của cộng đồng quốc tế; Góp phần thúc đẩy, mở rộng mối quan hệ đối tác cấp địa phương, khu vực và quốc tế;

- Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị trong triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung, hoạt động liên quan trong việc thực hiện các tiêu chí về xây dựng Thành phố Hạ Long trở thành “Thành phố học tập”; tích cực hơn nữa tham dự các hoạt động quốc tế về xây dựng Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu do UNESCO tổ chức.

- Hoạt động phối hợp được thực hiện thường xuyên, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm, tránh hình thức.

- Định kỳ kiểm tra sơ kết, tổng kết việc thực hiện chương trình phối hợp, kịp thời đề ra phương hướng nhiệm vụ phù hợp yêu cầu thực tiễn.

## **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

### **1. Công tác tuyên truyền**

Tích cực đẩy mạnh tuyên truyền để cán bộ, công chức, viên chức và người dân thành phố hiểu rõ về ý nghĩa, mục đích của việc xây dựng thành phố học tập; lợi ích, trách nhiệm của các cấp chính quyền và người dân thành phố khi tham gia Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO. Gắn kết hoạt động xây dựng xã hội học tập với các phong trào thi đua xây dựng đời sống văn hóa, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng dân cư; thiết thực nâng cao chất lượng đời sống văn hoá tinh thần, kinh tế, chính trị cho mỗi người dân đến tận vùng sâu, vùng xa của thành phố.

Tuyên truyền, phổ biến hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và các chính sách, thể chế, thiết chế, sự đầu tư của nhà nước, địa phương cho công tác xây dựng Thành phố học tập; cán bộ, công chức, viên chức gương mẫu, đi đầu trong công tác thực hiện các hoạt động xây dựng Thành phố học tập.

Thực hiện cơ chế “chính quyền điện tử”, triển khai có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp tại Kế hoạch số 168/KH-UBND, ngày 27/3/2024 của UBND thành phố về chuyển đổi số toàn diện thành phố Hạ Long năm 2024; Tập trung xây dựng, khai thác, chia sẻ dữ liệu số, tạo nền tảng phát triển kinh tế số gắn với nâng cao chất lượng cung cấp dịch vụ công và hiệu lực, hiệu quả trong quản lý điều hành; Tăng cường tuyên truyền, phổ biến về xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động quản lý, giáo dục như: (1) Tổ chức và tham gia các hội nghị, hội thảo chuyên đề, tập huấn kiến thức cơ bản về chuyển đổi số cho cán bộ quản lý các nhà trường, các cơ sở giáo dục; các khóa bồi dưỡng, kỹ năng số, xây dựng năng lực số cho đội ngũ giáo viên, học sinh; (2) Lựa chọn và xây dựng đơn vị điển hình về chuyển đổi số; (3) Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; (4) Triển khai chuyển đổi số dạy, học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học; (5) Tiếp tục triển khai chính quyền điện tử, chính quyền số, thực hiện cải cách thủ tục hành chính trong giáo dục... yêu cầu mạnh mẽ việc chuyển đổi số, đổi mới cơ chế

vận hành bộ máy lãnh đạo thành phố đồng bộ với vai trò của nhân dân tham gia thực hiện Thành phố Hạ Long xây dựng mô hình “Thành phố thông minh”.

## **2. Tổ chức khảo sát, đánh giá hiện trạng theo các tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO (Bộ tiêu chí)**

Việc tổ chức khảo sát, đánh giá hiện trạng Thành phố Hạ Long theo Bộ tiêu chí nhằm xác định mức độ đã đạt được của Thành phố và khả năng sẽ đạt được của Thành phố đối với từng tiêu chí về xây dựng thành phố học tập.

(Chi tiết các tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ số của Bộ tiêu chí và phân công đơn vị phụ trách tại Phụ lục 1).

## **3. Đăng ký tham gia vào Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO**

Triển khai xây dựng và hoàn thiện hồ sơ đăng ký tham gia vào Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO theo các nội dung được yêu cầu của *Đơn đăng ký thành viên*; các phòng, ban, cơ quan, đơn vị, UBND các xã, phường nghiên cứu, hoàn thành nội dung liên quan đến lĩnh vực thuộc chức năng, nhiệm vụ được giao.

## **4. Tổ chức kiểm tra, đánh giá**

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các tiêu chí thành phố học tập của các phòng, ban, đơn vị và UBND 33 xã, phường. Trong đó, chú trọng việc các đơn vị chủ động trong hoạt động tự nghiên cứu, thực hiện; công tác tự đánh giá, chuẩn bị, cung cấp và lưu trữ minh chứng của đơn vị theo quy định.

## **III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

1. Tổng hợp báo cáo, minh chứng, đánh giá sơ bộ lần 1 các tiêu chí: Trong tháng 02/2024.

2. Thành lập Tổ công tác, xây dựng kế hoạch, lộ trình, tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ: **Tháng 3/2024**.

3. Tổ chức khảo sát, đánh giá hiện trạng theo các tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO: **Tháng 8/2024**

4. Tổ chức Hội nghị đánh giá và chuẩn bị hồ sơ đăng ký tham gia vào Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO: **Quý IV/2024**

5. Hoàn thành việc nộp hồ sơ theo chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên (dự kiến năm 2025).

6. Triển khai các nội dung cần thiết sau khi được tham gia trở thành thành viên của Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO: sau khi đạt danh hiệu “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO”.

*(Có biểu tiến độ kèm theo)*

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành uỷ**

- Phối hợp tổ chức công tác tuyên truyền các nhiệm vụ trọng tâm để triển khai xây dựng Thành phố Hạ Long trở thành “Thành phố học tập” và tham gia mạng lưới “Thành phố Học tập” của UNESCO.

- Cung cấp nội dung dữ liệu trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của Ban Tuyên giáo.

### **2. Đề nghị Khối MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố**

- Tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia học tập, đưa nội dung xây dựng các mô hình học tập vào cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”. Vận động nhân dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa, chăm lo sự nghiệp giáo dục, phát triển nguồn nhân lực; đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập cũng như các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

- Cung cấp nội dung dữ liệu trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của đơn vị theo phân công và khi có đề nghị phối hợp.

### **3. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố**

- Là cơ quan thường trực, chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học thành phố và các đơn vị có liên quan tham mưu triển khai thực hiện các nội dung Kế hoạch.

- Báo cáo kết quả, tiến độ thực hiện; kịp thời tham mưu đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố giải quyết các vấn đề khó khăn vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

- Chịu trách nhiệm cung cấp và phối hợp cung cấp nội dung dữ liệu trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

### **4. Hội Khuyến học thành phố**

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố đôn đốc, tổng hợp và đánh giá, báo cáo kết quả chung; chịu trách nhiệm cung cấp nội dung dữ liệu trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của Hội Khuyến học thành phố.

### **5. Phòng Lao động-Thương binh và Xã hội thành phố**

- Phối hợp với các ngành, địa phương và các cơ sở giáo dục liên quan xây dựng kế hoạch mở rộng các hình thức dạy nghề gắn với sản xuất, dạy nghề nông thôn, dạy nghề trong các doanh nghiệp và phối hợp với các Trung tâm học tập cộng đồng trong các hoạt động nâng cao năng lực nghề nghiệp theo nhu cầu ở các xã, phường.

- Chịu trách nhiệm cung cấp nội dung dữ liệu trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội thành phố;

## **6. Phòng Tài chính – Kế hoạch thành phố**

- Phối hợp triển khai thực hiện; chịu trách nhiệm cung cấp nội dung dữ liệu trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của Phòng Tài chính - Kế hoạch thành phố;
- Tham mưu cho UBND Thành phố bố trí kinh phí từ ngân sách để thực hiện nhiệm vụ do các đơn vị thực hiện đề xuất theo quy định của pháp luật.

## **7. Phòng Văn hóa và Thông tin thành phố**

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” trên địa bàn Thành phố, trong đó chú trọng việc triển khai xét duyệt các danh hiệu thôn, khu văn hóa tiêu biểu, gia đình văn hóa gắn với cuộc vận động “Xây dựng xã hội học tập và phong trào học tập suốt đời”, bình xét công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.
- Định hướng các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin cơ sở trên địa bàn thành phố thông tin, tuyên truyền về mục tiêu, nhiệm vụ, tầm quan trọng của việc xây dựng thành phố Hạ Long trở thành thành phố học tập.

- Phối hợp triển khai thực hiện; chịu trách nhiệm cung cấp nội dung dữ liệu trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của Phòng Văn hóa và Thông tin thành phố.

## **8. Trung tâm Truyền thông và Văn hóa thành phố**

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập, xây dựng Thành phố Hạ Long trở thành “Thành phố học tập”.
- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan, UBND các xã, phường triển khai thực hiện kế hoạch học tập suốt đời trong các thư viện.

## **9. Các phòng, đơn vị: Công an, Nội vụ, Quản lý đô thị, Kinh tế, Tài nguyên và Môi trường, Y tế, Văn phòng HĐND-UBND thành phố và các phòng, ban, đơn vị liên quan**

- Phối hợp triển khai thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ; chịu trách nhiệm cung cấp nội dung dữ liệu trong phạm vi chuyên môn của đơn vị.

## **10. Ủy ban nhân dân các xã, phường**

- Chỉ đạo Hội Khuyến học, các ban ngành, đoàn thể, tổ chức tại địa phương tuyên truyền, vận động các gia đình, dòng họ và cộng đồng tham gia xây dựng phong trào học tập suốt đời; chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.
- Phối hợp triển khai thực hiện; chịu trách nhiệm cung cấp nội dung dữ liệu trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của địa phương.

*\* Các phòng, ban, cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân các xã, phường thực hiện bộ tiêu chí, chỉ tiêu liên quan tại Phụ lục kèm theo. Đồng thời báo cáo kết quả (theo tháng) về Phòng GD&ĐT để theo dõi, tổng hợp. Phòng GD&ĐT tham mưu xây dựng mẫu và hướng dẫn công tác đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện.*

Trên đây là Kế hoạch của Ủy ban nhân dân thành phố về triển khai xây dựng Thành phố Hạ Long trở thành “Thành phố học tập” và tham gia mạng lưới “Thành phố Học tập” của UNESCO./.

**Nơi nhận:**

- UBND tỉnh (b/c);
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT Thành ủy, UBND TP (b/c);
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Các đơn vị mục IV (t/h);
- Lưu: VT, GD, HKH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Ngọc Sơn**