

Số: 45/KH-TrTH

Hạ Long, ngày 26 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Chỉ thị số 38/CT-TU ngày 05/9/2023 của Tỉnh ủy Quảng Ninh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, tầm nhìn đến năm 2030.

Căn cứ công văn số 1148/PGDĐT ngày 20/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Hạ Long về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 9/8/2024 của UBND Tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 trên địa bàn Tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Nghị quyết số 01/NQ-CB ngày 02/7/2022 Chi bộ trường trường Tiểu học Cao Xanh nhiệm kỳ 2022-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 04/NQ-HĐTr ngày 08/9/2024 của Hội đồng trường Tiểu học Cao Xanh năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường Tiểu học Cao Xanh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

**Phần thứ nhất****PHÂN TÍCH ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG****1. Về quy mô trường lớp và học sinh:**

Tổng số học sinh (HS) toàn trường có 1106 em/30 lớp ( Khối 1: 223 HS/7 lớp; khối 2: 212 HS/6 lớp; khối 3: 213 HS/6 lớp; khối 4: 239 HS/5 lớp; khối 5: 219 HS/5 lớp).

-100% HS học 2 buổi/ngày, trong đó 90% học sinh ăn bán trú tại trường, có 58 học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

**2. Về đội ngũ**

Tổng số cán bộ, giáo viên (GV), nhân viên: 52 người, trong đó: Biên chế: 45 người; Hợp đồng Thành phố: 03; Hợp đồng trường: 04 người ( nhân viên bảo vệ: 2 người, nhân viên lao công: 2 người), cụ thể:

- Cán bộ quản lý: 03 người (Hiệu trưởng: 01 người; Phó hiệu trưởng: 02 người)

- GV: 42 người (trong đó có 32 GV dạy tiểu học, 02 GV Tiếng Anh, 02 GV âm nhạc, 03 GV Mĩ thuật; 02 giáo viên thể dục). Hiện nhà trường thiếu 02 GV biên chế; 02 GV hợp đồng so với chỉ tiêu Thành phố giao ( 02 GV tiểu học; 01 GV Tiếng Anh; 01 GV GDTC)

- Nhân viên: hành chính kiêm thiết bị: 01 người; y tế kiêm thư viện: 01 người; kế toán: 01 người.

- Biên chế 4 tổ, trong đó có 3 tổ chuyên môn (tổ 1, tổ 2+3; tổ 4+5) và 1 tổ văn phòng.

Nhà trường bố trí đủ GV để tổ chức dạy 2 buổi/ngày (10 buổi/tuần, 32 tiết/tuần) cho 100% các khối lớp (bố trí mỗi GV dạy tăng 2 tiết, riêng GV Tiếng Anh dạy tăng 11 tiết).

Về chất lượng đội ngũ: 05 đồng chí có trình độ trung cấp lí luận chính trị, 98% trình độ chuẩn và trên chuẩn (đại học trở lên), trong đó có 03 đồng chí đạt trình độ thạc sĩ, GV giỏi cấp trường đạt 86%, GV giỏi cấp Thành phố đạt 32%.

### **3. Điều kiện cơ sở vật chất nhà trường**

#### **3.1. Khuôn viên, sân chơi, sân tập:**

Tổng diện tích sử dụng của cơ sở hiện tại là 3257 m<sup>2</sup>, đạt tỷ lệ 2,94 m<sup>2</sup>/học sinh; trường có sân chơi. Khuôn viên nhà trường có hàng rào xung quanh ngăn cách với bên ngoài kiên cố, vững chắc, an toàn, có cây xanh bóng mát. Trong hè, nhà trường trồng cây hoa, trang trí xung quanh, tạo khuôn viên nhà trường sạch sẽ, thẩm mĩ.

#### **3.2. Hệ thống các phòng học và phòng chức năng**

##### **a. Khối phòng học tập, hỗ trợ học tập.**

Toàn trường hiện đủ có 30 phòng cho 30 lớp học 2 buổi/ngày, 4 phòng học bộ môn (1 phòng tin học, 1 phòng nghệ thuật, 1 phòng khoa học-công nghệ, 1 phòng đa chức năng), diện tích phòng học trung bình 50m<sup>2</sup>, đạt tỷ lệ 1,4m<sup>2</sup>/học sinh.

Phòng học có đủ bàn ghế cho GV và học sinh. Tổng số bàn ghế cho học sinh là 620 bộ. Bàn ghế GV đảm bảo 1 bộ/phòng học. Trong năm học, nhà trường đầu tư thêm 65 bộ bàn ghế mới. Nhà trường được Tỉnh đầu tư 26 phòng học thông minh thuộc dự án xây dựng trường học thông minh giai đoạn 1, sử dụng từ năm học 2018-2019.

Nhà trường có đủ 5 phòng hỗ trợ học tập, bao gồm: 1 thư viện, 1 phòng thiết bị giáo dục, 1 phòng tư vấn học đường, 1 phòng truyền thống.

Các lớp học đảm bảo đầy đủ về không gian, ánh sáng, có đủ các trang thiết bị điện, quạt, tủ đựng đồ dùng học tập, đồ dùng bán trú. Tất cả các phòng đều được trang trí khẩu hiệu và đảm bảo thẩm mĩ, có hệ thống rèm che ánh sáng khi học sinh ngủ tại trường. Cơ sở vật chất các phòng học, phòng chức năng tương đối đầy đủ.

Cha mẹ học sinh (CMHS) luôn quan tâm, giúp đỡ ủng hộ trang bị cho các lớp về cơ sở vật chất phục vụ tốt nhất cho công tác giảng dạy của GV, việc học tập và sinh hoạt bán trú của học sinh tại trường.

### **b. Khối phòng hành chính và khối phụ trợ**

Nhà trường có đủ khối phòng hành chính và khối phụ trợ theo quy định tối thiểu tại thông tư 13. Tuy nhiên, diện tích một số phòng chưa đảm bảo theo quy định.

### **c. Sách giáo khoa thiết bị dạy học**

100% học sinh có đủ sách giáo khoa và đồ dùng học tập, trong năm học nhà trường tặng 13 bộ SGK có HS có hoàn cảnh khó khăn của nhà trường.

Đảm bảo mỗi GV có 1 bộ sách giáo khoa, sách GV giảng dạy. Có một số đồ dùng dạy học do GV tự làm hàng năm.

Các loại máy văn phòng: Máy tính xách tay: 27 chiếc, máy tính bàn: 6 chiếc, Máy in: 05 chiếc. Các phòng học, phòng làm việc đều được kết nối mạng Internet.

## **4. Tình hình địa phương**

Các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương luôn quan tâm đến công tác giáo dục của nhà trường, phối hợp với các cơ quan, doanh nghiệp quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, quan tâm chăm lo đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn của nhà trường. Phối kết hợp cùng nhà trường chăm lo công tác giáo dục như cùng nhà trường chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học mới, chỉ đạo các ban ngành đôn đốc kiểm tra công tác an ninh trật tự, an toàn giao thông (ATGT), y tế và vệ sinh môi trường, công tác phòng chống thiên tai.

## **5. Những thuận lợi, khó khăn**

### *5.1. Thuận lợi*

Nhà trường được trang bị 26 phòng học thông minh thuận lợi cho việc dạy học ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của chính quyền địa phương chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường, luôn nhận được sự ủng hộ, đồng thuận cao của CMHS trong công tác giáo dục, cùng nhà trường chăm lo về cơ sở vật chất cho các lớp học, đảm bảo cho học sinh có đủ cơ sở vật chất để học 2 buổi/ngày và bán trú.

Tập thể nhà trường đoàn kết. Đội ngũ GV, nhân viên trẻ, nhiệt huyết, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, năng động, ham học hỏi, say mê, tận tụy trong công việc, luôn hết lòng vì học sinh.

### *5.2. Khó khăn*

Hệ thống CSVC ở một số phòng học đã xuống cấp do xây dựng lâu, phòng học ngấm nước vào mùa mưa. Nhiều thiết bị của phòng học thông minh hư hỏng, nhiều thiết bị không sử dụng được, đặc biệt là đường truyền mạng không khắc phục được.

Hiện tại, chưa có máy tính để giảng dạy theo chương trình GDPT 2018.

Năm học này, nhà trường thiếu 02 giáo viên tiểu học, 01 giáo viên Tiếng Anh, thừa 01 giáo viên bộ môn mỹ thuật, khó khăn cho việc bố trí công tác chuyên môn và việc thực hiện chương trình GDPT 2018.

Nhiều học sinh nhà trường thuộc đối tượng trẻ học hòa nhập, trẻ có hoàn cảnh khó khăn nên khó khăn cho công tác giáo dục của nhà trường.

Một số CMHS do điều kiện kinh tế khó khăn và do nhận thức nên chưa thực sự quan tâm đến việc học tập và sinh hoạt thường ngày của con em.

## **Phần thứ hai**

### **KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025**

#### **A. Nhiệm vụ chung**

Thực hiện chủ đề năm học “*Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng*”, cần tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 38/CT-TU ngày 05/9/2023 của Tỉnh ủy Quảng Ninh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, tầm nhìn đến năm 2030.

2. Chủ động, tích cực, kịp thời tham mưu với ngành, với chính quyền địa phương để tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

3. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình GDPT 2018) cấp tiểu học đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai đối với lớp 5 bảo đảm hoàn thành chương trình và nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học. Xác định tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ, toàn diện về chất lượng giáo dục nhà trường là nhiệm vụ chính trị *trọng tâm, căn bản*, đặc biệt chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để tạo tiền đề cho học sinh học tốt các bậc học trên, thúc đẩy xây dựng xã hội học tập suốt đời. Xây dựng trường học đạt chuẩn kiểm định chất lượng, từng bước tiến tới xây dựng trường chuẩn quốc gia.

4. Chú trọng thực hiện đảm bảo quản lý, sử dụng, bảo quản hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; phát triển văn hóa đọc; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho học sinh nâng cao trách nhiệm quản lý chăm sóc học sinh đảm bảo an toàn về mọi mặt, thực hiện đúng pháp luật. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục

tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp là **khâu then chốt** có tính quyết định để thực hiện mục tiêu đổi mới, phát triển giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo, nhất là người đứng đầu trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo.

6. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác quản lý, quản trị nhà trường; siết chặt quản lý chất lượng giáo dục đào tạo đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới là **khâu đột phá**, gắn với phát triển giáo dục thông minh, đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục, dạy học và đánh giá chất lượng. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến, giải quyết nhanh gọn công tác tiếp dân.

7. Coi trọng công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, chủ động phát hiện, biểu dương nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học, đảm bảo công bằng trong giáo dục. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

8. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương và thành phố, phối hợp với cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội trong và ngoài nhà trường, phân cấp quản lý, phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm, nêu cao tinh thần đoàn kết sáng tạo để tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024 – 2025.

## **B. Nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện**

### **I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.**

#### **1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học**

Duy trì môi trường học đường sáng, xanh, sạch, đẹp và các phương án đảm bảo sức khỏe về thể chất và tinh thần cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực học đường, cụ thể:

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Giáo dục cho thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng,

bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, có kỹ năng sống, định hướng nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện học tập cống hiến. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ các môn học; thể dục thể thao; văn nghệ trong các nhà trường; tổ chức các trò chơi dân gian, xây dựng tình bạn đẹp, yêu thương chia sẻ giúp đỡ nhau trong học tập, cuộc sống.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, phòng chống đuối nước; phòng chống bị xâm hại, bắt cóc; phòng chống dịch bệnh cho học sinh. Chung tay xây dựng, giữ gìn môi trường học đường sáng, xanh, sạch, đẹp, không có rác thải theo Nghị quyết số 10-NQ/TU ngày 26/9/2022 của BCH Đảng bộ Tỉnh Quảng Ninh và Chỉ thị số 20-CT/TU, ngày 16/5/2023 của Ban Thường vụ Thành ủy Hạ Long.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục tư tưởng chính trị, kiến thức pháp luật cho học sinh. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với nhà giáo, người lao động; Lãnh đạo nhà trường, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc; không để bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại nhà trường theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

- Xây dựng, ban hành Kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với nhà trường- gia đình- xã hội. Đặc biệt công tác phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm; nhà trường và cha mẹ học sinh để có biện pháp chăm sóc, giáo dục học sinh tiến bộ, học tập rèn luyện kết quả tốt.

- Xây dựng và thực hiện tốt Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Quyết định số 3504/QĐ-UBND ngày 30 tháng 11 năm 2022 “Quyết định ban hành bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”;

- Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống cho học sinh về lịch sử, truyền thống hào hùng, tiềm lực, vị thế và uy tín của tỉnh Quảng Ninh.

- Kiện toàn tổ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong nhà trường theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

## **2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.**

*a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học*

Nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học (gọi tắt là Công văn số 2345); công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GD&ĐT; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình; bố trí thời gian thực hiện chương trình khoa học, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện đảm bảo cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định; quan tâm củng cố, tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng kiến thức đã học, phát huy năng lực đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

Giáo viên cần nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh của lớp để xây dựng kế hoạch bài dạy. Đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp, điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

### *b. Thực hiện Chương trình GDPT.*

Nhà trường thực hiện theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành, cụ thể:

- Bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp, có đủ thiết bị dạy học tối thiểu; bảo đảm cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và bố trí tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Nội dung giáo dục: Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc: Tiếng Việt; Toán; Đạo đức; Ngoại ngữ 1 (ở lớp 3, lớp 4, lớp 5); Tự nhiên và Xã hội (ở lớp 1, lớp 2, lớp 3); Lịch sử và Địa lí (ở lớp 4, lớp 5); Khoa học (ở lớp 4, lớp 5); Tin học và Công nghệ (ở lớp 3, lớp 4, lớp 5); Giáo dục thể chất; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Hoạt động trải nghiệm.

- Thời lượng giáo dục: Thời gian thực học trong một năm học là 35 tuần. Nhà trường tổ chức cho 100% các khối lớp học 2 buổi/ngày thời lượng 9 buổi/tuần (32 tiết/tuần);

- Thời gian biểu thực hiện: Mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; Sáng 4 tiết, chiều 3 tiết, thời lượng 35 - 40 phút/tiết.

- Đảm bảo thực hiện đúng chương trình giáo dục Tiểu học, bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; thời gian ăn nghỉ, vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Các hoạt động giáo dục trong các giờ chính khóa được tiến hành thông qua dạy học các môn học bắt buộc và tự chọn trong chương trình giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành.

- Các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa bao gồm các hoạt động về khoa học, văn học, TDTT, ATGT, phòng tránh các tai nạn thương tích, các tệ nạn xã hội, giáo dục kỹ năng sống, ... được tổ chức để học sinh trải nghiệm qua các hoạt động vui chơi, tham quan, giao lưu văn hóa, giáo dục môi trường, hoạt động từ thiện và các hoạt động xã hội khác phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực.

- Đối với các môn học tự chọn: Tỷ lệ giáo viên chưa đảm bảo để dạy môn học tự chọn. Nhà trường tạo điều kiện cho học sinh được tham gia học Tiếng Anh có người nước ngoài, kỹ năng sống và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

### ***3. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học***

#### ***a) Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1***

Đối với lớp 1,2: Nhà trường chưa triển khai dạy Tiếng Anh tự chọn ( do thiếu giáo viên)

Đối với lớp 3,4,5: Triển khai thực hiện dạy học môn Ngoại ngữ 1 ( Tiếng Anh) bắt buộc, 4 tiết/tuần, phù hợp với nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, cụ thể:

Thực hiện theo Chương trình GDPT môn Tiếng Anh ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT BGDĐT ngày 26/12/2018 và Công văn số 946/SGDĐT-



GDPT ngày 07/4/2022 của Sở GDĐT về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học. Triển khai thực hiện tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh) bắt buộc với 4 tiết/tuần theo **Bộ sách I LEARN SMART** - Nhà xuất bản Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh phù hợp với nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Thực hiện kiểm tra đánh giá theo TT 27/2020 đối với HS lớp 3,4,5; bài kiểm tra định kỳ đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Tổ chức các sân chơi để tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: giao lưu tiếng Anh; đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh. Năm học 2024-2025, đối với môn Tiếng Anh, nhóm chuyên môn Tiếng Anh tập trung ôn luyện cho học sinh đạt hiệu quả các hội thi, giao lưu tiếng Anh các cấp, gồm: thi trực tuyến Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE); thi trực tuyến kết hợp trực tiếp cuộc thi “Vì Quảng Ninh giỏi Tiếng Anh”; Olympic tiếng Anh cấp trường, cấp cụm, Thành phố.

Nhóm chuyên môn Tiếng Anh triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học theo Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của nhà trường và tình hình địa phương.

Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

Cụ thể:

- Dạy học qua truyền hình: Giáo viên: Giới thiệu link học ngoại ngữ; quay tiết dạy chuyên đề Tiếng Anh cấp tổ: Khối 4 đồng chí Nguyễn Thị Hương Thùy, Đ/c Dương Thị Bích Minh khối 5. Học sinh: Quay hoạt động trải nghiệm về giáo dục địa phương các di tích lịch sử văn hoá tại địa phương; học sinh tự quay video tại nhà các chủ đề bài nói Tiếng Anh qua dự án học tập trong SGK tiếng 3,4,5 (Có chủ đề theo từng đơn vị bài học);

- Xây dựng môi trường dạy học ngoại ngữ trong nhà trường: Thẻ dực giữa giờ bằng các bài hát tiếng Anh; tiếp tục tổ chức Festival Tiếng Anh; Rung chuông Vàng; kể chuyện Tiếng Anh...

- Thực hành ngoại ngữ: Đọc truyện Tiếng Anh. Mỗi lớp học tạo giờ đọc truyện 15 phút đầu giờ ( Học sinh trao đổi truyện Tiếng Anh).

- Tham gia các cuộc thi: Vì Quảng Ninh giỏi Tiếng Anh (thi cấp trường vào tháng 9, thi cấp TP, Tỉnh trên Internet. Thi IOE thi Tiếng Anh trên mạng Internet.

- Bồi dưỡng: Giao tài liệu về nhà cho học sinh ôn luyện ở nhà qua OLM; tạo nhóm Zalo phối kết hợp với GVCN và phụ huynh.

*b) Tổ chức dạy học môn Tin học*

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, 4,5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn Công văn số 2197/SGDDĐT-GDTrH ngày 11/9/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học trong các trường phổ thông từ năm học 2019-2020. Căn cứ vào điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện “hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số” đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, 4, 5. Đối với lớp 3, 4, 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

Tuy nhiên, hiện tại nhà trường chưa có máy tính nên trước mắt huy động máy tính xách tay của nhà trường và giáo viên cho HS học thực hành.

#### ***4. Thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018***

Tiếp tục thực hiện dạy lồng ghép giáo dục địa phương vào các môn học theo hướng dẫn của Sở GD đối với lớp 1,2,3,4,5. Các tổ chuyên môn 1,2,3,4, 5 xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương của khối lớp trong kế hoạch giáo dục của khối lớp theo hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Khi xây dựng cần lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện. Có kế hoạch bồi dưỡng cho học sinh yêu thích tìm hiểu về lịch sử địa phương, phong tục tập quán, yêu quê hương. Hướng dẫn cho học sinh viết các bài tự luận, sưu tầm tranh ảnh về địa phương.

Thực hiện cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh vào dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Công văn số 1985/SGDDĐT GDPT ngày 18/6/2024 và các văn bản hướng dẫn thực hiện từ năm học 2024-2025 của Sở GDĐT.

#### ***5. Triển khai giáo dục STEM***

Chuyên môn tổ chức tập huấn cho giáo viên thực hiện giáo dục STEM ngay từ đầu năm học; đẩy mạnh tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề về thực hiện nội dung giáo dục STEM để nâng cao chất lượng đội ngũ thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Năm học này, chuyên môn định hướng cho các tổ đăng kí các chuyên đề cấp trường, cấp tổ theo hướng giáo dục STEM.

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn của Phòng GDĐT, Sở GDĐT. Nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục với hình thức linh hoạt, phù hợp điều kiện cụ thể của nhà trường; tối thiểu thực hiện 04 chủ đề bài học STEM/lớp/năm học; xây dựng chuẩn hóa phòng Khoa học và Công nghệ theo quy định, chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động giáo dục STEM. Hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

Chuyên môn thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch của giáo viên; kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý phù hợp, linh hoạt. Tổ chức sơ kết, tổng kết việc triển khai giáo dục STEM vào cuối kì và cuối năm học; kịp thời có hình thức khen thưởng, biểu dương tập thể, cá nhân thực hiện tốt, đồng thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp hỗ trợ, hướng dẫn phù hợp để thực hiện hiệu quả; tổng hợp ý kiến của cán bộ, giáo viên, phụ huynh về các nội dung liên quan và báo cáo Phòng GDĐT trong quá trình thực hiện. ( Giao cho Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo, thực hiện).

- Phối hợp với trung tâm kỹ năng sống và toán tư duy tổ chức ngày hội STEM vào tháng 2/2025. ( Giao cho chuyên môn xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện)

## ***6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá.***

### ***6.1. Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học***

Giáo viên thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Khối 4,5 tổ chức sân chơi “Trạng nguyên Tiếng Việt”; khối 2,3 tổ chức sân chơi “Em vui học toán” ( Các khối đăng kí thời gian tổ chức về chuyên môn)

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; vận dụng có hiệu quả “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học, bài học phù hợp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học; thực hiện dạy học tích hợp các nội dung giáo dục (giáo dục địa phương; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục tài nguyên môi trường biển và hải đảo; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học; giáo dục về quyền con người, giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo viên cần linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh, địa phương và nhà trường; chú trọng

đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

Năm học 2024-2025, căn cứ vào kế hoạch của Phòng Giáo dục, nhà trường tổ chức một số hội thi dành cho giáo viên và học sinh như:

- Đối với giáo viên: Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi (tháng 10). Hội thi viết chữ đẹp (tháng 11). Cuộc thi tự làm đồ dùng dạy học, thiết kế bài giảng điện tử E-learning (tháng 12). Chọn giáo viên tham gia cấp Thành phố, cấp Tỉnh.

- Đối với học sinh: Tham gia các sân chơi, giao lưu cho Sở GD và Phòng GD phát động.

Bên cạnh đó, nhà trường tăng cường tập huấn chuyên môn tổ chức cho GV; tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường, tham gia chuyên đề cấp cụm, cấp thành phố nhằm bồi dưỡng chuyên môn và đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

- Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa một cách thiết thực, hiệu quả. Phát triển văn hóa đọc bằng cách khai thác sử dụng Thư viện, phòng đọc của trường, của lớp học, Thư viện di động sân trường, tổ chức các câu lạc bộ văn nghệ, TDTT.

\* Dạy tích hợp: Giáo dục Quốc phòng an ninh (QPAN), KNS, An toàn giao thông, giáo dục địa phương: Nhà trường chú trọng hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức được học vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn; tăng cường các hoạt động trải nghiệm (diễn đàn, sân khấu hóa, giao lưu, tham quan tìm hiểu thực tế, thiện nguyện). Rà soát, làm rõ nội dung, địa chỉ, mức độ lồng ghép, tích hợp các vấn đề trong kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục: Giáo dục đạo đức, lối sống, xây dựng thói quen hình thành nhân cách; giáo dục nhận thức về quyền của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục pháp luật, an toàn giao thông; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục Quốc phòng và an ninh; giáo dục di sản, bảo tồn thiên nhiên; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học theo các hướng dẫn của ngành, cụ thể:

- Giáo dục địa phương: Xây dựng KH giáo dục địa phương đối với các khối.

- Giáo dục về quyền của trẻ em: Thực hiện lồng ghép vào các môn học: Đạo đức, Tiếng Việt, Tự nhiên xã hội, Khoa học và trong các tiết hoạt động tập thể. Nội dung giáo dục một số kiến thức cơ bản về nguyên tắc, giá trị về quyền con người (bình đẳng, không phân biệt đối xử, không phân biệt giới tính, khoan dung và tôn trọng sự khác biệt);

- Giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai: tiếp tục thực hiện theo công văn 332/SGDDĐT-GDTH ngày 12/02/2018 về hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục bảo vệ môi trường đối với cấp tiểu học từ năm 2018. Quan tâm tuyên truyền giáo dục học sinh về phân loại rác thải và không sử dụng đồ nhựa dùng một lần, đồng thời hướng dẫn học sinh tuyên truyền vận động cha mẹ, người thân cùng thực hiện.

- Giáo dục An toàn giao thông cho HS từ lớp 1 đến lớp 5: theo công văn số 1202/SGDDĐT-GDPT ngày 04/5/2021 của Sở GDĐT. Tổ chức dự giờ, đánh giá chất

lượng giảng dạy bộ Tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông cho học sinh tiểu học” ít nhất 3 tiết/năm học.

- Tăng cường giáo dục học sinh giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, văn hóa địa phương nhằm góp phần đem lại hiệu quả thiết thực trong việc hình thành lối văn hóa ứng xử trong sinh hoạt, góp phần giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc (Ví dụ: đưa các trò chơi dân gian, các câu hát, điệu ví, bài hò...vào các hoạt động tập thể, sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần.

- Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

*b. Thực hiện có hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá*

Các khối lớp được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và nâng cao hiệu quả các phương pháp dạy học, cụ thể:

Chuyên môn tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

Chuyên môn tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá của GV, đưa việc đánh giá phải đi vào nề nếp, tiếp tục tập huấn để nâng cao năng lực cho GV về công tác đánh giá; chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của HS.

Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với HS bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập, phối hợp với phụ huynh (*Xây dựng trong kế hoạch kiểm tra nội bộ hàng tháng*)

Tiếp tục tuyên truyền đến CMHS đặc biệt CMHS lớp 5 các nội dung và hình thức đánh giá học sinh theo thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT trong cuộc họp CMHS đầu năm học, trên trang Web của nhà trường và các kênh thông tin khác...

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh trên hệ thống Quản lý nhà trường có địa chỉ truy cập [qlth.quangninh.edu.vn](http://qlth.quangninh.edu.vn) để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho GV quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”. Thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội. Căn cứ vào kết quả khảo sát và bàn giao chất lượng đầu năm học để điều chỉnh phương pháp dạy học cho phù hợp với từng đối tượng. GV đăng ký chỉ tiêu, kế hoạch thực hiện, nhà trường bàn giao chất lượng cụ thể đối với từng GV.

## **7. Một số hoạt động khác theo nhu cầu**

### **a. Tổ chức bán trú**

Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý. Các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều; thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, các năng lực, phẩm chất cần thiết, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,...; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm các quy định về an toàn, vệ sinh thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

Việc thu, chi cho hoạt động bán trú phải công khai, minh bạch, thu đủ chi và phải được quản lý theo quy định quản lý tài chính hiện hành. Hồ sơ bán trú thực hiện theo quy định.

Năm học này, CMHS nhà trường lựa chọn mua suất ăn của công ty Hồng Đức cho học sinh. Đảm bảo các quy định, điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP) theo Thông tư 30/2012/TT-BYT ngày 5/12/2012 của Bộ Y tế và hướng dẫn của các cấp thực hiện công tác bán trú trong các cơ sở giáo dục. Nhà trường phối hợp cùng CMHS tăng cường thường xuyên kiểm tra việc thực hiện VSATTP đối với đơn vị cung cấp suất ăn. Tăng cường công tác kiểm tra để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh khi tham gia các hoạt động bán trú tại trường. Giao cho bộ phận phụ trách bán trú cùng với CMHS xây dựng lịch kiểm tra hàng ngày việc thực hiện VSATTP ở bếp ăn của đơn vị cung cấp suất ăn và báo cáo với lãnh đạo để xử lý kịp thời các hành vi vi phạm.

b. Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày: Nhà trường tổ chức các câu lạc bộ (CLB) nghệ thuật, thể thao, ngoại ngữ và phối hợp với các trung tâm tổ chức các môn học ngoài giờ chính khóa như làm quen tiếng Anh, tăng cường kỹ năng nghe nói Tiếng Anh, kỹ năng sống, học toán tư duy( chưa thực hiện, đang chờ hướng dẫn của cấp trên). Đây là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày đảm bảo an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

## **II. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; củng cố chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.**

### **1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp**

Thực hiện quy mô, sĩ số học sinh/lớp đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình GDPT 2018, phân đầu đảm bảo sĩ số học sinh/lớp theo quy

định từ năm học này, bố trí đủ các phòng học và phòng phụ trợ theo yêu cầu tại thông tư 13.

## ***2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia***

### ***a. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.***

#### ***\* Mục tiêu:***

- Huy động 100% số trẻ phải phổ cập ra lớp và duy trì đạt PCGDTH đúng độ tuổi vững chắc và duy trì đạt chuẩn mức độ 3.

- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học. Hạn chế tỷ lệ học sinh lưu ban, không để học sinh bỏ học, thất học.

#### ***\* Biện pháp:***

- Triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 ban hành Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 22/3/2024 của UBND Thành phố về thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn thành phố Hạ Long năm 2024 về thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn thành phố Hạ Long năm 2024.

- Nhà trường tham mưu và phối hợp tích cực với UBND phường và các tổ chức đoàn thể trong phường cùng quan tâm để huy động tối đa số học sinh ra lớp đúng độ tuổi.

- Phân công cán bộ giáo viên phụ trách theo dõi và ghi phiếu điều tra ở các tổ dân cư ổn định, tạo điều kiện thuận để các đồng chí GV thuộc địa bàn, nắm bắt kịp thời sự thay đổi, biến động số trẻ trên địa bàn chính xác.

- Quan tâm đến đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên bằng vật chất và tinh thần để giúp đỡ các em học tập tiến bộ.

- Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập, quản lí số liệu về PCGDTH.

### ***b. Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia***

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường tiếp tục trường thực hiện công tác Tự đánh giá hàng năm; phối hợp với công ty Viette thực hiện chuyển đổi số trong kiểm định chất lượng.

Nhà trường tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, trong đó nhà trường quan tâm xây dựng chất lượng các tiêu chí do nội lực của ngành quy định để đảm bảo các tiêu chí theo quy định, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm

bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Phân đầu đến năm 2027, đạt trường chuẩn Quốc gia.

Hiện còn một số tiêu chí chưa đạt trường chuẩn quốc gia:

- **Về khối lớp và tổ chức lớp học:** Tiêu chí 1.5: Sĩ số học sinh/lớp vượt quá quy định (khối 3,4,5).

- **Về đội ngũ:** Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên còn 01 giáo viên chưa đạt trình độ theo yêu cầu và chưa đủ số GV đạt trình độ trên chuẩn (Yêu cầu về trình độ trên chuẩn đạt 55% trở lên, nhà trường mới đạt 7%). Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên còn thiếu nhân viên thư viện thiết bị theo quy định, giáo viên phải làm kiêm nhiệm thêm công việc của nhân viên tuy công việc đạt kết quả tốt song theo tiêu chí thì không đạt.

- **Cơ sở vật chất:** theo quy định Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

+ Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi: Diện tích mặt bằng sân trường chưa đảm bảo đảm bảo so với định mức tối thiểu (quy định  $8\text{m}^2/\text{học sinh}$ , mới đạt hơn  $3\text{m}^2/\text{học sinh}$ )

+ Tiêu chí 3.2: Phòng học: Diện tích phòng học đảm bảo quy định, tuy nhiên do sĩ số khối 3,4,5 học sinh/lớp đông nên diện tích phòng học chưa đảm bảo so với định mức tối thiểu (quy định  $1,50\text{m}^2/\text{học sinh}$  nếu kết hợp nghỉ trưa).

### *3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.*

Nhà trường hiện có 15 trẻ khuyết tật, 19 trẻ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, 65 trẻ có hoàn cảnh khó khăn, giao bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; đảm bảo mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, được hòa nhập và yêu cuộc sống. Bố trí cơ sở vật chất để hỗ trợ giáo dục hòa nhập nhằm thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập tại trường. Tăng cường các nguồn lực để quan tâm chăm lo đến đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn, giúp các em có điều kiện được đến trường.

Bổ sung thiết bị hỗ trợ đặc thù, học liệu, công cụ xác định mức độ phát triển cá nhân của người khuyết tật cho Phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập để tổ chức các hoạt động nhằm thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập tại trường. Thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập.

Nhà trường và gia đình có thể phối hợp các Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trên địa bàn xây dựng kế hoạch hỗ trợ giáo dục hòa nhập cho học sinh.

Phối hợp với các cơ quan, đoàn thể, các tổ chức xã hội cùng chung tay tiếp tục quan tâm, chăm lo đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn của nhà trường.



### **III. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục**

#### **1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

##### *a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên*

Hiện tại, số giáo viên nhà trường đạt tỉ lệ 1,4 giáo viên/lớp, thiếu giáo viên tiểu học và Tiếng Anh, thừa giáo viên Mĩ thuật, việc bố trí GV theo đúng chuyên môn gặp nhiều khó khăn, chưa đủ giáo viên để đảm bảo dạy 2 buổi/ngày, tối thiểu 32 tiết/tuần, trước mắt nhà trường bố trí giáo viên tiểu học dạy tăng tiết, bố trí giáo viên bộ môn dạy một số tiết văn hóa ( hiện trung bình mỗi GV tăng 2-3 tiết, riêng GV Tiếng Anh dạy tăng 11 tiết). Tiếp tục tham mưu UBND Thành phố bổ sung giáo viên thuộc diện HĐLĐ.

Về thực hiện lộ trình nâng chuẩn: hiện nhà trường còn 01 giáo viên chưa đạt chuẩn ( chiếm 2%), trong năm học này nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng chuẩn.

##### *b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục*

Thực hiện tốt quy định của Bộ GDĐT về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Phối hợp chặt chẽ với Trường Đại học Hạ Long, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng đảm bảo 100% giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 5 thực hiện Chương trình GDPT 2018 được tập huấn, bồi dưỡng đầy đủ về chương trình, sách giáo khoa mới. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

Năm học 2024-2025, giáo viên nhà trường quan tâm bồi dưỡng chuyên môn để tham gia kỳ khảo sát chất lượng đối với giáo viên phổ thông do Thành phố tổ chức nhằm đánh giá hiểu biết của giáo viên về Chương trình GDPT 2018, các năng lực giảng dạy thuộc lĩnh vực chuyên môn theo cấp học, để từ đó nhà trường sẽ có hướng bồi dưỡng trong thời gian tiếp theo.

#### **2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

##### *a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học*

Nhà trường tiếp tục tham mưu các cấp quản lý có thể mở rộng thêm quỹ đất để đảm bảo diện tích tối thiểu/học sinh theo quy định tại thông tư 13, mở rộng quy mô lớp để bảo đảm tỉ lệ học sinh/lớp theo quy định, 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.

Tiếp tục tham mưu các cấp có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình GDPT (máy tính dạy môn tin học)

Tuyên truyền, giáo dục cán bộ, GV, nhân viên thực hiện nghiêm túc theo quy chế ban hành kèm theo quyết định số 1704/QĐ-UBND ngày 22/7/2013 của Ủy ban nhân dân thành phố Hạ Long về việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong chi thường xuyên ngân sách nhà nước. Xây dựng nội quy sử dụng điện, nước, giữ gìn bảo vệ của công. Nhà trường bàn giao tài sản đến tận lớp, tới từng cán bộ, GV, nhân viên để giữ gìn và bảo quản.

Nhà trường nâng cao trách nhiệm của CB, GV, NV trong việc quản lý cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học. Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời nhằm từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai CTGDPT 2018. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của nhân viên làm công tác quản lý thiết bị dạy học.

Xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học (lồng ghép vào kế hoạch giáo dục môn học); Tăng cường quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học. Các thiết bị dạy học phải được khai thác, sử dụng tối đa, an toàn, kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*” Tất cả các bài học có yêu cầu về sử dụng thiết bị dạy học phải được GV thực hiện đầy đủ, nghiêm túc; chỉ sử dụng thí nghiệm ảo khi không có thiết bị thực hành. Giao cho bộ phận chuyên môn chỉ đạo GV thực hiện, kiểm tra việc sử dụng thiết bị dạy học hàng ngày của GV trên sổ báo giảng và sổ mượn trả của phòng thiết bị, đặc biệt là hệ thống phòng học thông minh.

Tăng cường quản lý, khai thác sử dụng thiết bị, phần mềm dạy học và phòng học bộ môn, phòng học, phòng điều hành của dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và dự án trường học thông minh. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của nhân viên làm công tác quản lý thiết bị dạy học. Đối với việc khai thác sử dụng thiết bị, phần mềm, phòng học, phòng điều hành của dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và dự án trường học thông minh, yêu cầu GV phải sử dụng hiệu quả nhưng không lạm dụng để tránh ảnh hưởng đến thị lực của học sinh; Kiểm tra việc sử dụng trường học thông minh của tất cả GV (Giao cho đồng chí Hương phụ trách đưa vào kế hoạch kiểm tra nội bộ hàng tháng).

Tiếp tục tham mưu cấp trên sửa chữa cơ sở vật chất hư hỏng, mua sắm đủ các trang thiết bị dạy học trong giai đoạn 2021-2025.

Năm học này, nhà trường tổ chức cuộc thi “*tự làm đồ dùng dạy học, thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning*” đối với giáo viên. ( vào tháng 12)

#### *b) Nâng cao hoạt động của thư viện trường học*

Nhà trường triển khai hiệu quả, thiết thực hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và địa phương; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường

tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT cho CBGVNV nhà trường. Tiếp tục đổi mới hoạt động thư viện nhà trường, củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện, trong đó sẽ đầu tư một nguồn ngân sách đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Trong năm học, nhà trường tổ chức một số chuyên đề về tiết đọc, tiết học thư viện theo hướng dẫn tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT.

### ***3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số.***

*a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.*

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

Nhà trường tiếp tục tuyên truyền và triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 09-NQ/TU ngày 05/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về Chuyển đổi số toàn diện tỉnh Quảng Ninh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030. Kế hoạch số 496/KH-SGDĐT ngày 22/2/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh v/v Chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030. Kế hoạch số 131-KH/TU ngày 11/3/2022 của Ban Thường vụ Thành ủy Hạ Long về thực hiện Nghị quyết số 09-NQ/TU ngày 05/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về Chuyển đổi số toàn diện tỉnh Quảng Ninh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030. Kế hoạch số 280/KH-UBND ngày 24/9/2021 của UBND thành phố Hạ Long về việc thực hiện chuyển đổi số Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hạ Long giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 121/KH-UBND ngày 23/3/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hạ Long về việc Thực hiện Chuyển đổi số toàn diện thành phố Hạ Long đến năm 2025, định hướng đến năm 2030. Công văn số 2976/SGDĐT-VP ngày 17/9/2024 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2024-2025.

Nhà trường tiếp tục từng bước xây dựng và thực hiện một số nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục, cụ thể:

-Thực hiện CDS trong dạy, học và đánh giá học sinh, tiếp tục thực hiện có hiệu quả Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 về quản lý và dạy học trực tuyến nhằm hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp nhằm nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục.

- Thực hiện CDS trong quản trị và xây dựng cơ sở dữ liệu, bao gồm: tuyển sinh liên thông trực tuyến đầu cấp; quản lý học sinh, quản lý CSVN, y tế học đường, đảm bảo kết nối thông suốt với cơ sở dữ liệu của ngành. Quản lý hệ thống văn bản, chính quyền điện tử, triển khai học bạ số. Thực hiện 100% chữ ký số của CBGV.

Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo và trên phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đúng tiến độ quy định. Khai thác sử dụng hiệu quả dữ liệu cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý.

#### *b. Triển khai Học bạ số*

Thực hiện triển khai chất lượng, hiệu quả Học bạ số từ năm học 2024- 2025 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và thực hiện Chỉ thị số 04/CT- TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 tại các bộ, ngành, địa phương năm 2024 và những năm tiếp theo.

Tiếp tục thực hiện triển khai hệ thống Học bạ số trong nhà trường góp phần đổi mới mạnh mẽ quản lý nhà nước về giáo dục; góp phần đẩy mạnh quá trình chuyển đổi số trong giáo dục gắn với nền tảng số, xây dựng tài nguyên số dùng chung, tham gia phát triển chính quyền số, xã hội số, xây dựng dữ liệu quốc gia về dân cư của tỉnh. Cụ thể bao gồm:

- Tạo lập, cập nhật Học bạ số
- Quản lý và lưu trữ Học bạ số
- Sử dụng học bạ số (Tra cứu thông tin Học bạ số, thực hiện các thủ tục hành chính sử dụng, liên quan đến Học bạ số,...)
- Kết nối, trao đổi dữ liệu Học bạ số với cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đào tạo, cơ sở dữ liệu quốc gia.
- Đảm bảo nội dung, yêu cầu kỹ thuật, công nghệ theo quy định của Bộ GDĐT (*Kèm theo Nội dung, yêu cầu về Học bạ số Kèm theo KH số 1154/KH-SGDĐT ngày 11/4/2024 của Sở GDĐT*)

#### *c) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học*

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học theo công văn số 2664 ngày 15/8/2024 của Sở GD&ĐT. Nhà trường tập trung nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của GD-KNCDS trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học; triển khai tập huấn, bồi dưỡng CM để thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức

tổ chức GD-KNCDS. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả GD-KNCDS, trang bị kỹ năng công dân số giúp học sinh có kỹ năng và năng lực học tập, sống và làm việc an toàn, hiệu quả trong môi trường số ngày càng phát triển. Nội dung GD-KNCDS dành cho cấp Tiểu học bao gồm Chương trình GDPT môn Tin học cấp Tiểu học và các nội dung được xác định dựa trên Khung năng lực số dành cho học sinh cấp Tiểu học. Các nội dung GD-KNCDS được lựa chọn đáp ứng bảy miền năng lực trong Khung năng lực số, gồm: (1) Sử dụng các thiết bị kỹ thuật số; (2) Kỹ năng về thông tin và dữ liệu; (3) Giao tiếp và hợp tác trong môi trường số; (4) Sáng tạo sản phẩm số; (5) An toàn kỹ năng số; (6) Giải quyết vấn đề; (7) Năng lực định hướng nghề nghiệp liên quan ) với 26 năng lực thành phần (*Kèm theo Tài liệu tập huấn triển khai GDCDS theo Chương trình GDPT 2018 cấp Tiểu học*). Hình thức tổ chức dạy GD-KNCDS gồm: dạy học môn Tin học; dạy tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số trong dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, như: Toán, TNXH, Khoa học, Lịch sử- Địa lý, Công nghệ,...; Dạy học tăng cường GD-KNCDS hoặc Tổ chức câu lạc bộ GD-KNCDS theo nhu cầu, nguyện vọng của học sinh nhằm tạo ra các sân chơi giúp học sinh huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng từ nhiều lĩnh vực (môn học, chủ đề nội dung) phát huy năng khiếu, sở trường; phát triển năng lực, phẩm chất đáp ứng Khung năng lực số cho HS.

#### **IV. Tăng cường thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường và quản lý; thực hiện hiệu quả tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó thực hiện nghiêm việc lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo. Không đề xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

Tăng cường quản lý việc thực hiện các liên kết giáo dục với nước ngoài có sử dụng các chương trình giáo dục tích hợp đã được Bộ GDĐT thẩm định, phê duyệt và cho phép thực hiện.

2. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài.

## **V. Phát động phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông.**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại địa phương; chủ động tham mưu, đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học đối với cấp tiểu học đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025.

Triển khai các hoạt động cụ thể bám sát mục tiêu giáo dục, các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục tiểu học, góp phần tạo sự chuyển biến trong toàn ngành và hướng đến sự đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc thực hiện CTGDPT 2018, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng, tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Thường xuyên đưa tin, các bài viết về các hoạt động của trường, của ngành lên website nhà trường, cung cấp địa chỉ website cho các học sinh, cha mẹ học sinh biết để truy cập, tìm hiểu thông tin. Tổ chức tập huấn cho cán bộ giáo viên về kỹ thuật truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục và đào tạo.

## ***VI. Tổ chức hoạt động ngoại khóa, giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và Y tế trường học.***

### ***1. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa:***

Nhà trường xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng cho học sinh. Trong năm học này, nhà trường quan tâm chuyển các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, kỹ năng quản lý tài chính; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến dịch bệnh, cụ thể:

Thực hiện tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh lớp 1 thích nghi với môi trường học tập mới và cảm thấy vui thích khi được đi học; Học nội quy và tìm hiểu về truyền thống nhà trường.

Duy trì nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua, đồng thời tổ chức nhiều chương trình hoạt động thiết thực sáng tạo trong toàn trường cụ thể: “Phong trào lá lành đùm lá rách”, các phong trào “Nuôi heo đất giúp bạn nghèo vượt khó trong học tập”; chương trình “Tự hào truyền thống -Tiếp bước cha anh”, “Khăn hồng tình nguyện- Chắp cánh yêu thương”; phong trào “Nói lời hay-Làm việc tốt”; “Chi đội em làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”. Nâng cao chất lượng sinh hoạt đầu tuần với những nội dung thiết thực như đưa các nội dung học tập chuyên đề về làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Duy trì phong trào “Nêu gương tốt, việc tốt”, chú trọng tuyên dương các cá nhân điển hình tiên tiến trong việc học tập và làm theo lời Bác; học sinh nỗ lực vượt khó vươn lên học tập tốt; có những việc làm hay, hành động đẹp; học sinh nhiệt tình tham gia các hoạt động do nhà trường phát động, được thầy cô và các bạn yêu quý...

Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên và Đội Thiếu niên để giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó cần một cách thiết thực, hiệu quả.

Tổ chức hoạt động lao động vệ sinh môi trường như trực nhật lớp, tổng vệ sinh lớp học hàng tuần vào ngày cuối tuần. Tham gia tổng dọn vệ sinh bảo vệ môi trường làm đẹp bồn hoa, cây cảnh, trang trí lớp học 1 lần/tháng. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn năm 2024, tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS có ý thức bảo vệ môi trường và đặc biệt nói không với đồ nhựa một lần và túi nilong khó phân hủy và phân loại rác.

Tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực HS: Tổ chức các câu lạc bộ ngoại ngữ, nghệ thuật, tin học, ngoại khóa “Chúng em với ATGT”, ngày hội các môn học trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh nhằm phát triển trí tuệ và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của HS.

Day kỹ năng sống xuyên suốt năm học với những chủ đề như: kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, phòng tránh đuối nước, phòng cháy chữa cháy; kỹ năng giao tiếp nơi công cộng, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng hợp tác, kỹ năng giải thích, thuyết phục người khác.

Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, thực hiện Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 19/2/2019 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2019-2021, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

Căn cứ Công văn số 6373/BGDĐT-GDTH ngày 06/11/2014 của Bộ GDĐT về việc điều chỉnh một số nội dung hướng dẫn học sinh tiểu học tham gia các hoạt động giao lưu, "sân chơi" trí tuệ; Tổ chức các câu lạc bộ: ngoại ngữ, nghệ thuật, Toán, Tiếng việt, trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho các em. Tổ chức các hoạt động giao lưu: Olympic các môn học, rung chuông vàng,... nhằm tạo những sân chơi bổ ích, lí thú cho HS.

Năm học này, nhà trường tổ chức các sân chơi cho học sinh như: Trạng nguyên nhí”; Olympic Tiếng Anh; Em vui học Toán, ngày hội Stem...

## **2. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng**

Tiếp tục kiện toàn và nâng cao năng lực của bộ phận phụ trách công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh, phát huy vai trò của GV chủ nhiệm lớp, GV phụ trách công tác Đoàn, Đội, GV tham gia tổ tư vấn tâm lý.

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị . Tiếp tục phát động phong trào “ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Phát động Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>). Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

Quan tâm công tác phát triển Đảng viên, phân đấu trong năm học kết nạp 02 Đảng viên mới.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3173/KH-SGDĐT ngày 28/11/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Đề án “*Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025*”;

Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh. Nhà trường phối hợp với Công đoàn quan tâm nắm bắt tư tưởng của cán bộ, GV, nhân viên, học sinh và CMHS để nắm bắt được tâm tư, nguyện vọng, tổ chức đối thoại có hiệu quả để giải quyết kịp thời những khó khăn, bức xúc. Không để xảy ra các vấn đề phức tạp về tư tưởng, chính trị. Lãnh đạo nhà trường thực hiện nghiêm túc lịch trực và tiếp dân hàng tuần.

- Tổ chức và thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường.

- Tăng cường tổ chức hoạt động thư viện có hiệu quả theo thông tư 16, quan tâm đến tiết đọc, tiết học tại thư viện, tổ chức cho học sinh đọc sách giờ bán trú... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Xây dựng mạng lưới báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh tại nhà trường bao gồm: đại diện cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ này theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở GD&ĐT, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh, Phòng GD&ĐT, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thành phố Hạ Long tổ chức.

### **\*. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh**

- Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HS. Tổ chức, triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT



ngày 28/2/2022 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của ngành Giáo dục. Tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch số 250/KH-UBND ngày 24/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về thực hiện chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch số 2505/KH-SGDĐT ngày 07/9/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025”.

- Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, học sinh tiêu biểu trong giảng dạy, học tập và rèn luyện và có các hành động cao đẹp.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Công văn số 209/PGDĐT-CTTT ngày 13/3/2018 của Phòng GDĐT về thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông.

- Tăng cường công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu.

- Triển khai hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

- Tiếp tục triển khai các nội dung xây dựng “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực” thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai; thực hiện chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc người có công. Phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại trẻ em, kỹ năng sử dụng và khai thác mạng xã hội, internet một cách hiệu quả, thông tin tuyên truyền biển, đảo Việt Nam, giáo dục bình đẳng giới và phòng, chống bạo lực học đường... Phân công học sinh trực tiếp tham gia trực nhật lớp hàng ngày. Mỗi tháng Liên đội tổ chức lao động vệ sinh môi trường 01 lần.

Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục đạo đức cho học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

*\*. Công tác học sinh*

- Tăng cường các biện pháp đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường các biện pháp đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tệ nạn xã hội, ATGT cho cán bộ, GV, nhân viên và HS trong nhà trường: đẩy mạnh công tác tuyên truyền; 100% cán bộ, GV, nhân viên và học sinh phải độ mũ bảo hiểm khi đi xe gắn máy, tiếp tục dạy sách " An toàn giao thông với nụ cười trẻ thơ" cho HS vào tiết sinh hoạt; duy trì đội tuyên truyền ATGT,

tăng cường trách nhiệm của bảo vệ và GV trực ban trong việc đảm bảo ATGT khu vực cổng trường.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học, an toàn giáo thông, phòng chống cháy nổ, thực hiện tốt quy chế phối hợp bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hạ Long. Phối kết hợp với công an phường, trật tự phường, tổ dân khu phố trong việc đảm bảo an ninh trật tự trong và ngoài nhà trường.

- Nhà trường không tổ chức may đồng phục cho học sinh trong nhà trường, thống nhất với CMHS mẫu mã để phụ huynh tự may, không thay đổi mẫu đồng phục, không bắt buộc học sinh mặc đồng phục đến trường.

- Phối hợp với CMHS tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương cho học sinh như tham quan các địa danh, di tích lịch sử, như thăm nghĩa trang liệt sĩ thành phố, thăm gia đình thương binh, liệt sĩ, bà mẹ Việt Nam anh hùng nhân kỉ niệm ngày thương binh liệt sĩ 27/7, ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, tham quan Bảo tàng tỉnh, tham gia hoạt động trải nghiệm tại một số làng nghề truyền thống tại địa phương.

- Tổ chức các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học: 79 năm cách mạng tháng Tám thành công và Quốc khánh 2/9; 42 năm Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, 80 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam; 95 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2, 50 năm giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước, 84 năm thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh 15/5, 135 năm ngày sinh nhật Bác...

### **3. Công tác Giáo dục thể chất, thể dục thể thao**

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 02/3/2022 của UBND Tỉnh về việc tiếp tục thực hiện đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung, chương trình môn học Giáo dục thể chất theo Chương trình GDPT 2018, đảm đúng bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, an toàn tuyệt đối cho HS, chuyên môn không bố trí 2 tiết CGTC/lớp/ngày, không bố trí vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều. Đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường hiệu quả của giờ học nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất, tăng cường thể lực, đồng thời trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao (TDTT) cho học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT (*lưu hồ sơ minh chứng tại Nhà trường*).

- 100% học sinh toàn trường được thể dục buổi sáng, giữa giờ, thể dục nhịp điệu, dân vũ, võ cổ truyền và duy trì nền nếp tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

- Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện cho học sinh; tuyển chọn vận động viên học sinh tham gia HKPD các cấp. Tổ chức các môn thể thao trong khuôn khổ HKPD cấp trường vào tháng 9, 10, 12. Tham gia các cuộc thi các môn TDTT do cấp trên tổ chức.

- Thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường như cầu lông đối với HS, GV, cờ vua, bóng rổ, võ, đá cầu, bóng đá đối với HS. Giao cho Chi đoàn thành lập và thực hiện.

- Giao trách nhiệm cho GV chủ nhiệm, GV dạy hằng ngày dành thời gian quán triệt, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; Tuyên truyền, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can; Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng;

- Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT.

*\* Công tác phòng chống đuối nước.*

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các chỉ thị, kế hoạch của các cấp về đảm bảo an toàn về công tác phòng chống đuối nước cho học sinh.

Đầu năm học, nhà trường tiếp tục thống kê số học sinh biết bơi, chưa biết bơi để có kế hoạch tuyên truyền về phòng chống đuối nước, triển khai dạy lồng ghép bơi, kỹ năng an toàn trong môi trường nước. Phối hợp với CMHS khuyến khích các em học bơi tại các điểm dạy bơi đạt tiêu chuẩn trong thành phố, tổ chức giải bơi cấp trường và tuyên truyền phòng chống đuối nước vào tháng 9. Phần đầu tỉ lệ học sinh biết bơi trong năm học tăng ít nhất 5% so với năm học trước. Khuyến khích học sinh tham gia học bơi tại các bể bơi đạt tiêu chuẩn theo quy định.

Chuyên môn chỉ đạo dạy lồng ghép nội dung dạy bơi an toàn, phòng chống đuối nước trong các hoạt động giáo dục, tiết GDTC. Hằng ngày, GV có trách nhiệm quán triệt, nhắc nhở học sinh đảm bảo các quy định an toàn từ trường đến nhà, từ nhà đến trường. Khuyến cáo học sinh tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, địa phương thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ, đặc biệt là trong dịp nghỉ hè, nghỉ lễ.

**4. Công tác y tế trường học (YTTH)**

- Củng cố, kiện toàn ban chỉ đạo, thực hiện công tác YTTH tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác Y tế trường học; Hướng dẫn liên ngành số 2991/LN-SGDĐT-SYT ngày 08/11/2017 của Sở GDĐT và Sở Y tế về hướng dẫn phối hợp chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác YTTH và các văn bản liên quan về công tác y tế trường học.

- Hoạt động truyền thông thực hiện thường xuyên kịp thời. Tuyên truyền đầy đủ tới cha mẹ học sinh về công tác bảo hiểm y tế (BHYT), phần đầu số lượng học sinh tham gia BHYT là 100%. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh như: tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh như: Sốt xuất huyết, tay chân miệng, sởi, Rubella, cúm A, Đậu mùa khi, bạch hầu, uốn ván, đau mắt đỏ, cách phòng chống tai nạn thương tích và các bệnh học đường như: cong vẹo cột sống, cận thị, tai nạn thương tích, tác hại thuốc lá, phòng tránh tệ nạn ma túy và các dịch bệnh xảy ra theo mùa, tuyên truyền nước sạch vệ sinh môi trường, rèn luyện thể lực và chế độ dinh dưỡng cho HS...

- Thực hiện tốt một số hoạt động để đảm bảo vệ sinh môi trường. Tổ chức thực hiện các qui định về vệ sinh trường học, nước sạch, vệ sinh môi trường, vệ sinh học đường... nhằm đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp. Tổ chức Ngày hội vệ sinh trường học, hưởng ứng chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn; tuyên truyền nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học. Tổ chức tốt tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm và tuần lễ nước sạch vệ sinh môi trường.

- Tổ chức phối kết hợp với y tế địa phương khám sức khỏe định kỳ cho HS 1 lần/năm (vào đầu năm học). Lập, ghi chép sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh và tư vấn kịp thời với phụ huynh. Kết hợp các chương trình giáo dục “dinh dưỡng học đường”, “vệ sinh răng miệng, tay chân miệng”, “bảo vệ môi trường” với các hoạt động hỗ trợ giáo dục ngoại khóa khác.

- Thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn cho học sinh, tổ chức tuyên truyền nhắc nhở học sinh về phòng chống tai nạn thương tích. Thường xuyên rà soát cơ sở vật chất, thiết bị, thí nghiệm dạy học hư hỏng để có biện pháp sửa chữa kịp thời nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh. Giao cho bộ phận phụ trách chỉ đạo bảo vệ và các bộ phận kiểm tra hàng tháng và có biên bản, báo cáo kịp thời về nhà trường và cấp trên.

#### **IV. Các chỉ tiêu phấn đấu trong năm học**

##### **1. Đối với học sinh**

Huy động 100% số trẻ đúng độ tuổi ra lớp, duy trì chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

Duy trì chất lượng giáo dục đại trà (*Bảng 1- phụ lục*)

+ Các môn học và Hoạt động giáo dục: Hoàn thành tốt: 75,1% đến 78,5%; hoàn thành 21,5% đến 24,9%; không có HS chưa hoàn thành

+ Năng lực, phẩm chất: mức Tốt từ 76,3% đến 79,0%; mức đạt từ 21,0% đến 23,7%, không có HS mức Cần cố gắng

+ 100% HS hoàn thành chương trình lớp học và chương trình tiểu học.

- Khen thưởng cá nhân và tập thể lớp:

+ Trên 60,0% HS được khen thưởng Hoàn thành xuất sắc.

+ Trên 35,5% HS được khen thưởng từng mặt, HS tiêu biểu.

+ Lớp xuất sắc: 15/30 lớp; lớp tiên tiến: 15/30 lớp.

Nhà trường có HS tham gia giao lưu các môn học, văn nghệ, thể dục, thể thao và đạt giải ở các cấp từ 1 đến 2 giải/cuộc thi.

## 2. Đối với giáo viên

- Hồ sơ chuyên môn: Tốt: 70%; Khá: 30%.
- Đăng kí sáng kiến kinh nghiệm: 16 đồng chí (*Bảng phụ lục 5*)
- Xếp loại viên chức: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đạt 21%, hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt 79%.
- Chuẩn HT, PHT, GV: Tốt 40%, Khá: 60%.
- GVCN giỏi cấp Thành phố đạt trên 22%.
- Phát triển Đảng viên: Kết nạp Đảng viên mới 2 đồng chí.
- 100% đội ngũ thực hiện nghiêm túc các quy định của ngành, quy tắc ứng xử và không vi phạm đạo đức nhà giáo.

## 3. Đăng kí danh hiệu thi đua

### a. Danh hiệu tập thể:

- Trường: Tập thể lao động xuất sắc. Bằng khen của UBND Tỉnh.
- Chi bộ: hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Công đoàn: giấy khen của Liên đoàn lao động Thành phố.
- Liên đội: Bằng khen của Trung ương đoàn.

### b. Danh hiệu cá nhân:

- Lao động tiên tiến: 45 đ/c; Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: 10 đ/c (*Bảng 4*)
- Đề nghị UBND thành phố tặng giấy khen: 03 đồng chí
- Đề nghị Sở GD&ĐT tặng giấy khen: 01 đồng chí
- Đề nghị UBND Tỉnh tặng bằng khen: 01 đồng chí

## V. Các giải pháp thực hiện

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục;

Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính theo văn bản chỉ đạo của các cấp. Tăng cường kiểm tra thu chi đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định.

Thực hiện tốt Quy chế công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

Tiếp tục rà soát các văn bản quy phạm pháp luật, tham mưu với lãnh đạo các cấp để ban hành các chính sách liên quan đến phát triển giáo dục theo thẩm quyền, phù hợp với hệ thống văn bản chỉ đạo của Chính phủ, của ngành.

Triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục tiểu học. Thường xuyên cập nhật các thông tin trên phần mềm (SMAS).

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả công tác quản lý của Ban giám hiệu, tổ chuyên môn. Tăng cường nề nếp, kỉ luật kỷ cương, đạo đức công vụ, văn hóa công sở đối với cán bộ, GV, nhân viên trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường, thực hiện hiệu quả các nội quy quy chế. Thực hiện việc phân cấp quản lý. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. Trong Ban giám hiệu có sự phân công nhiệm vụ rõ ràng theo quy định tại điều lệ trường tiểu học, cụ thể:

### *1. Thực hiện quản lý bằng kế hoạch*

Tổ chức chỉ đạo cho từng cá nhân, tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể trong trường lập kế hoạch chi tiết, cụ thể cho từng tuần, từng tháng, từng học kỳ và cả năm. Ban giám hiệu duyệt kế hoạch và xây dựng kế hoạch chung của cả trường. Ban giám hiệu chỉ đạo toàn trường thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch đã đề ra, nhà trường giám sát kiểm tra việc thực hiện kế hoạch. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học gắn việc đánh giá chất lượng giảng dạy của GV với kết quả học tập của học sinh.

Duy trì và củng cố, kiện toàn đội ngũ GV cốt cán nhằm thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng GV và tiếp tục thực hiện CTGDPT 2018.

### *2. Thực hiện quản lý bằng pháp chế:*

Quản lý hoạt động của nhà trường bằng pháp luật, bằng các văn bản, nghị quyết của các cấp lãnh đạo, bằng các nội quy quy chế của nhà trường đã được thống nhất... Phát huy vai trò giám sát của ban Thanh tra nhân dân. Quản lý trên hệ thống hồ sơ sổ sách. Tăng cường công tác phối hợp kiểm tra giám sát giữa nhà trường, CMHS, chính quyền địa phương.

### *3. Thực hiện quản lý bằng thi đua*

Đẩy mạnh phong trào thi đua với các nội dung thi đua theo đợt. Nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mỗi GV. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn. Xây dựng các tiêu chí đánh giá thi đua đối với cá nhân, tập thể phù hợp với nhiệm vụ của từng thành viên. Sử dụng kết quả thi đua để xét khen thưởng cuối năm và xét nâng lương hàng năm. Đối với

trường hợp không hoàn thành nhiệm vụ không đủ điều kiện để xét nâng lương. Phát động thi đua 2 đợt/năm học.

Tổ chức kí cam kết thi đua. Xây dựng quy chế thi đua khen thưởng. Xây dựng nhân tố điển hình. Tổ chức bình chọn các cá nhân tập thể trong từng đợt thi đua. Tuyên dương khen thưởng kịp thời cán bộ, GV, nhân viên có thành tích.

#### 4. Thực hiện quản lý bằng tài chính

Quản lý thu, chi, sử dụng hiệu quả, minh bạch, đúng quy định các nguồn tài chính (ngân sách nhà nước cấp, ngân sách tự chủ...) phục vụ cho hoạt động giáo dục của nhà trường. Thực hiện chế độ báo công tác tài chính theo quy định hiện hành. Phối hợp chặt chẽ với các tổ công tác nhà trường làm tốt công tác quản lý tài sản, tiết kiệm điện, nước, điện thoại và các hoạt động liên quan đến tài chính. Thực hiện các khoản thu theo quy định.

Thực hiện các khoản thu trong năm học 2024 - 2025 theo công văn chỉ đạo của các cấp. Không để xảy ra tình trạng lạm thu trong nhà trường. Thống nhất, công khai, niêm yết các khoản thu theo thỏa thuận tới CMHS. Đối với các khoản thu thỏa thuận, nhà trường chỉ tổ chức thu theo quyết định của thành phố và sau khi quyết định thẩm định của phòng GD&ĐT. Giao cho Ban kiểm tra nội bộ xây dựng kế hoạch kiểm tra tài chính hàng tháng dưới sự giám sát của Ban thanh tra nhân dân.

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, GV theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn và thực hiện CTGDPT 2018.

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng bảo đảm thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng để tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo gắn bó với nghề.

Động viên và tạo điều kiện cho GV tham gia học các lớp bồi dưỡng, tiếp tục học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Tích cực bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho GV nhà trường thông qua dự giờ, kiểm tra hoạt động sư phạm, chuyên đề, thao giảng và đổi mới sinh hoạt chuyên môn. Đối với các tiết thao giảng, chỉ đánh giá Tốt với các tiết dạy GV áp dụng được các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực phát huy được phẩm chất và năng lực học sinh. Các chuyên đề tập trung vào tổ chức các tiết dạy thay đổi hình thức dạy học tổ chức ngoài lớp học, các tiết dạy theo chủ đề hoặc tổ chức hoạt động trải nghiệm theo môn học.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học. Các sổ điện tử: Kế hoạch bài dạy, sổ chủ nhiệm, sổ kế hoạch tổ chuyên môn, sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh, học bạ tiểu học, sổ đăng bộ, sổ theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển đến, sổ quản lý và hồ sơ lưu trữ các văn bản công văn đi, đến. Ngoài ra, GV thực hiện ghi nhật ký giảng dạy (Sổ báo giảng) mỗi ngày tại các lớp.

Tổ chức Hội thi GV chủ nhiệm giỏi cấp trường. Tiếp tục bồi dưỡng và đăng ký cho các GV đủ tiêu chuẩn tham gia Hội thi GVCN giỏi cấp Thành phố, GVG cấp tỉnh.

Tham mưu Phòng GD&ĐT xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên đảm bảo số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, nhất là các môn Tin học, ngoại ngữ, giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Kiên quyết nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục.

### **Phần thứ ba**

## **ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

### **1. Với phòng GD&ĐT thành phố**

Tham mưu với UBND thành phố sớm bổ sung đủ biên chế giáo viên cho năm học này để đảm bảo hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tham mưu với sở GD mở lớp học nâng chuẩn cho giáo viên bộ môn.

Tham mưu UBND Thành phố tiếp tục sửa chữa các hạng mục đã hư hỏng, xuống cấp để đảm bảo an toàn cho GV, HS trong thời gian hè.

Tham mưu Thành phố có kế hoạch sửa chữa phòng học thông minh, bổ sung máy tính dạy môn tin học theo Chương trình GDPT 2018, bổ sung ngân sách để thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục.

### **2. Với Ban đại diện CMHS**

Phối kết hợp với nhà trường và giáo viên để thực hiện tốt chương trình giáo dục CTGDPT 2018. Tiếp tục quan tâm chăm lo đến hoạt động giáo dục của nhà trường với tinh thần tự nguyện, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao và thiết thực. Chủ động tham mưu, đề xuất phương án với nhà trường những vấn đề phát sinh trong công tác giáo dục.

Phối hợp với nhà trường giáo dục HS thực hiện tốt công tác giáo dục pháp luật, ATGT, bảo đảm ANTT; ATTP, phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội.

### **3. Với chính quyền địa phương**

Tham mưu Thành phố đầu tư cơ sở vật chất, mở rộng quỹ đất, biên chế giáo viên để đảm bảo lộ trình xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

Chỉ đạo các lực lượng chức năng thường xuyên giúp đỡ nhà trường đảm bảo công tác an ninh trật tự, an toàn giao thông, vệ sinh môi trường khu vực trường học.

Tiếp tục quan tâm chăm lo đến học sinh khó khăn, học sinh khuyết tật của nhà trường.



Chỉ đạo các lực lượng có liên quan, tổ dân khu phố hỗ trợ nhà trường hoàn thành công tác tuyển sinh và phổ cập giáo dục. Chỉ đạo các lực lượng quan tâm, huy động học sinh có hoàn cảnh đặc biệt ra lớp đúng quy định.

Trên đây là dự thảo kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của trường Tiểu học Cao Xanh. Tất cả CBGVNV, các tổ chuyên môn, các bộ phận công tác trong nhà trường căn cứ triển khai thực hiện.

***Nơi nhận:***

- PGD&ĐT (B/cáo);
- UBND phường(B/c);
- CBGVNV nhà trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Mạc Thị Thanh Như**

**Bảng 1: ĐĂNG KÍ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC****I. Các môn học và hoạt động giáo dục**

STT	Các môn học và hoạt động giáo dục	Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
		SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
1	Tiếng Việt	831	75,2%	274	27,5%		
2	Toán	835	75,6%	270	24,4%		
3	Tự nhiên và Xã hội	513	79,3%	134	20,7%		
4	Khoa học	336	73,4%	122	26,6%		
5	Lịch sử- Địa lý	333	72,7%	125	27,3%		
6	Âm nhạc	834	75,5%	301	27,2%		
7	Mĩ thuật	834	75,5%	301	27,2%		
8	Thể dục	846	76,6%	259	23,4%		
9	Ngoại ngữ	479	71,4%	222	28,6%		
10	Đạo đức	850	76,9%	255	23,1%		
11	HĐTN	849	76,8%	256	23,2%		
12	Công nghệ	489	72,9%	182	27,1%		
13	Tin học	484	72,1%	187	27,9%		

**II. Năng lực, phẩm chất**

	Năng lực/ Phẩm chất	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
		SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
1	Yêu nước	840	76,0%	265	24,0%	0	
2	Nhân ái	861	77,9%	244	22,1%	0	
3	Chăm chỉ	840	76,0%	265	24,0%	0	
4	Trung thực	865	78,3%	240	21,7%	0	
5	Trách nhiệm	861	77,9%	244	22,1%	0	
6	Tự chủ và tự học	834	75,5%	271	24,5%	0	
7	Giao tiếp và hợp tác	834	75,5%	271	24,5%	0	
8	Giải quyết vấn đề và sáng tạo	834	75,5%	271	24,5%	0	
9	Khoa học	834	75,5%	271	24,5%	0	
10	Ngôn ngữ	834	75,5%	271	24,5%	0	
11	Tính toán	834	75,5%	271	24,5%	0	
12	Thẩm mỹ	834	75,5%	271	24,5%	0	
13	Thể chất	834	75,5%	271	24,5%	0	

14	Tin học	484	72,1%	187	27,9%	0	
15	Công nghệ	489	72,9%	182	27,1%	0	

**Bảng 2. ĐĂNG KÝ THỰC HIỆN CÁC CHUYÊN ĐỀ****1. Các chuyên đề cấp tổ:****\* Tổ 1:**

STT	GV thực hiện	Môn học	Lớp	Thời gian
1	Đỗ Thị Hà	Tiếng Việt	1A3	Tuần 18/ Tháng 1
2	Lê Thu Hường	HĐTN	1A6	Tuần 27/ Tháng 2

**\* Tổ 2-3:**

STT	GV thực hiện	Môn học	Lớp	Thời gian
1	Hoàng Ngọc Ân	TV (TĐ)	3A6	Tuần 9/Tháng 11
2	Lê Thị Đào Quế	ÂN	2A1	Tuần 10/ Tháng 11
3	Hoàng T. Thanh Huyền	Toán	2A2	Tuần 23/ Tháng 2

**\* Tổ 4-5:**

STT	GV thực hiện	Môn học	Lớp	Thời gian
1	Lê Thị Hà	Toán	4A5	Tuần 5/ Tháng 10
2	Dương Thị Bích Minh	Tiếng Anh	5A4	Tuần 7 tháng 10
3	Đỗ Thị Thanh	LS&ĐL	4A3	Tuần 12, tháng 12
4	Lương Thanh Vân	TV (TĐ)	5A2	Tuần 14 tháng 12

**2. Chuyên đề cấp trường:**

STT	GV thực hiện	Môn học	Lớp	Thời gian
1	Phạm Thị Nhung	TV (LT&	3A4	Tuần 6/Tháng 10
2	Trần Thị Thu Huyền	Khoa học	5A1	Tuần 7 tháng 10
3	Lài Thị Minh	GDTC	5A4	Tuần 21/tháng 2

**Bảng 3: DANH SÁCH GV ĐĂNG KÍ THAM GIA CÁC CUỘC THI  
NĂM HỌC 2024-2025**

<b>STT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>GVG cấp trường</b>	<b>GVCN giỏi cấp trường</b>	<b>GVCN giỏi cấp TP</b>	<b>GV giỏi cấp tỉnh</b>
1	Nguyễn Thị Hội	0			
2	Nguyễn T. Lan Hương	X	X		
3	Đỗ Thị Hà	X	X		
4	Hoàng Thị Huân	X	X		
5	Cao Thu Huyền	X	X		
6	Lê Thu Hường	X	X		
7	Nguyễn T. Thu Trang	X	X	X	
8	Nguyễn Kim Thu	X	X	X	
9	Hoàng T. Thanh Huyền	X			
10	Nguyễn Thị Dương	X			X
11	Nguyễn Thị Hải	X	X	X	
12	Vũ Phạm Thúy Nga	X			
13	Nguyễn Thùy Dương	X			
14	Nguyễn Thị Mai	X	X		X
15	Lê Thị Lĩnh	X			
16	Nguyễn Hoàng Yến	X		X	
17	Phạm Thị Nhung	X			
18	Nguyễn Thanh Mai	X		X	
19	Hoàng Ngọc Én	X		X	
20	Nguyễn Thị Dung	X	X	X	
21	Đặng Thị Thơ	X	X	X	
22	Đỗ Thị Thanh	X	X		
23	Nguyễn Thị Tuyền	X	X	X	X
24	Lê Thị Hà	X	X		
25	Nguyễn Thị Hằng	X	X		
26	Trần T. Thu Huyền	X	X	X	
27	Lương Thanh Vân	X			

28	Nguyễn T. Thu Hải				
29	Nguyễn Thị Ngà	x	x		
30	Nguyễn Thị Phương	x	x		
31	Lã Thị Tuyết Ninh	0			
32	Hoàng Hải Huệ	x			
33	Trần Thu Hương	x			
34	Lài Thị Minh	x			
35	Nguyễn Hạnh Chi	x			
36	Nguyễn T. Phương Linh	0			
37	Vũ Thị Loan	0			
38	Lê Thị Đào Quế	x			
39	Bùi Thị Huyền	x			
40	Nguyễn T. Hương Thùy	x			
41	Dương T. Bích Minh	x			
42	Tô Thị Thu Trang	0			
<b>Tổng</b>		<b>37</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

**Bảng 5: DANH SÁCH CB, GV ĐĂNG KÍ SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM**

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Sáng kiến		Ghi chú
			Tên sáng kiến	Lớp	
1	Trần Thị Thu Hương	PHT	Một số biện pháp chỉ đạo Giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường Tiểu học Cao Xanh, TP Hạ Long .		
2	Đặng Thị Hậu	PHT	Biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục Stem tại trường Tiểu học Cao Xanh, thành phố Hạ Long.		
3	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1A7 để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm trong Trường Tiểu học Cao Xanh.	1A7	
4	Nguyễn Thị Kim Thu	Giáo viên	Một số biện pháp rèn nề nếp để làm tốt công tác chủ nhiệm cho học sinh 2A1 Trường Tiểu học Cao Xanh	2A1	
5	Hoàng Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc diễn cảm thông qua môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2A2 trường Tiểu học Cao Xanh.	2A2	
6	Nguyễn Thị Dương	Giáo viên	Một số biện pháp rèn năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp 2A3, trường Tiểu học Cao Xanh, thành phố Hạ Long	2A3	
7	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong công tác chủ nhiệm lớp 2A4 trường Tiểu học Cao Xanh	2A4	
8	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện trong công tác chủ nhiệm lớp 3A1 trường Tiểu học Cao Xanh	3A1	
9	Nguyễn Thị Hoàng Yến	Giáo viên	Một số biện pháp phòng chống bạo lực học đường cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Cao Xanh TP Hạ Long	3A3	
10	Hoàng Ngọc Én	Giáo viên	Một số biện pháp rèn nề nếp nhằm nâng cao phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 3A6 trường Tiểu học Cao Xanh, TP Hạ Long.	3A6	
11	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Biện pháp nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh trong công tác chủ nhiệm ở lớp 4 trường Tiểu học Cao Xanh	4A1	
12	Đặng Thị Thơ	Giáo viên	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 4 trường Tiểu học Cao Xanh.	4A2	
13	Nguyễn Thị Tuyền	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục ý thức tự giác trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm hình thành tính tự chủ cho học sinh lớp 4a4 trường Tiểu học Cao Xanh, TP Hạ Long.	4A4	
14	Trần Thị Thu Huyền	Giáo viên	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm để nâng cao năng lực cho học sinh ở lớp 5 trường Tiểu học Cao Xanh	5A1	
15	Bùi Thị Huyền	Giáo viên AN	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực thẩm mỹ qua môn âm nhạc cho học sinh ở lớp 3 trường Tiểu học Cao Xanh	Khối 3	
16	Bùi Phương Thảo	Nhân Viên	Một số biện pháp " Tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh" tại trường Tiểu học Cao Xanh, TP Hạ Long.		
	<b>Tổng</b>				

(Tổng số: 16 sáng kiến)

**Bảng 6: DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CỤ THỂ TỪNG THÁNG**  
**Năm học 2024 - 2025**

Tháng	Nội dung công việc	Ghi chú
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học mới</li> <li>- Phân công nhiệm vụ CB, GV, NV</li> <li>- Chuẩn bị công tác khai giảng năm học mới.</li> <li>- GV bồi dưỡng chuyên môn trong hè, bồi dưỡng chính trị.</li> <li>- Bàn giao công tác chủ nhiệm, bàn giao chất lượng, sắp xếp TKB, chỉ đạo thực hiện đúng chương trình giảng dạy.</li> <li>- Chuẩn bị công tác bán trú cho HS.</li> <li>- CBGV kí cam kết thực hiện nghiêm túc các quy định về DTHT, ATGT, công tác thu chi đầu năm.</li> <li>- Xây dựng KH giáo dục nhà trường, KH các môn học.</li> <li>- Tổ chức giải bơi cấp trường cho HS.</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai giảng năm học mới. Bắt đầu học kì 1 ngày 9/9/2024</li> <li>- Học và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025, tập huấn thông tư 16/2022/TT-BGDĐT.</li> <li>- Các bộ phận xây dựng kế hoạch đầu năm theo quy định.</li> <li>- Đăng kí chỉ tiêu thi đua GV- học sinh và chất lượng giáo dục.</li> <li>- Đăng ký trường học an toàn an ninh trật tự, an toàn phòng chống tai nạn thương tích.</li> <li>- Triển khai đăng ký và xây dựng kế hoạch BDTX của GV và nhà trường.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch ATGT năm học 2024-2025. Tổ chức cho học sinh kí cam kết ATGT.</li> <li>- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ tháng 9.</li> <li>- Triển khai mua BHYT cho học sinh lớp 1 lần 1. Xây dựng kế hoạch y tế năm học 2024-2025.</li> <li>- Hoàn thành hồ sơ các môn hoạt động ngoài giờ chính khóa, bán trú gửi về Phòng GD&amp;ĐT.</li> <li>Tổ chức cho học sinh đăng kí thi năng lực Toán TIMO, vòng loại Quốc gia.</li> <li>- Tổ chức Trung thu tại các lớp.</li> <li>- Tổ chức giải cờ vua cấp trường.</li> <li>- Nhập và nộp dữ liệu SMAS đầu năm học.</li> <li>- Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh toàn trường</li> <li>- Tổ chức HĐNG “ Tuyên truyền về ATGT”</li> <li>- Họp phụ huynh đầu năm.</li> <li>- Tổ chức Hội nghị CB-VC-NLĐ năm học 2024-2025.</li> <li>- Triển khai, thực hiện công tác Phổ cập giáo dục- Xóa mù chữ</li> <li>- Tổng hợp báo cáo số liệu học sinh, giáo viên, phân công chuyên</li> </ul>	



	<p>môn đầu năm học 2024-2025. Rà soát điều chỉnh bổ sung các thông tin, số liệu về học sinh, giáo viên trên phần mềm Quản lý trường học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển khai công tác tự đánh giá, Kiểm định chất lượng, xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia năm học 2024-2025.</li> <li>- Ban hành Quyết định, Xây dựng các kế hoạch triển khai công tác chuyển đổi số trong năm học 2024-2025.</li> </ul>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>- Phối hợp với công an TP tổ chức tuyên truyền về PCCC, ATGT, phòng chống đuối nước.</li> <li>- Phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. Tổ chức quyên góp sách vào thư viện.</li> <li>- Thành lập các Câu lạc bộ học sinh.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề cấp trường, cấp tổ.</li> <li>- Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 10.</li> <li>- Thao giảng chào mừng ngày 20-11</li> <li>- Đại hội chi đội, Liên đội năm học 2024-2025</li> <li>- Học tập các mô đun trên hệ thống LMS.</li> <li>- Tham gia giải bơi cấp TP.</li> <li>- Tổ chức giải bóng đá, đá cầu cấp trường.</li> <li>- GV tham gia khảo sát chất lượng GV (theo KH của PGD)</li> <li>- Tổ chức thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường</li> <li>- Tổ chức HĐNK chủ đề “Chia sẻ yêu thương”.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề cấp cụm.</li> <li>- Tham gia hội thi GVG cấp Tỉnh</li> </ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hưởng ứng ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam năm 2023, tưởng niệm nạn nhân tử vong vì Tai nạn giao thông.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tiếp tục thao giảng, hội giảng, chuyên đề.</li> <li>+ Tổ chức sân chơi “Trạng nguyên nhí”</li> <li>+ Thi Vở sạch, chữ đẹp.</li> <li>+ Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày 20/11.</li> <li>+ Tổ chức kỉ niệm ngày NGVN, sơ kết đợt thi đua 20/11.</li> </ul> </li> <li>- Tổ chức ôn tập và kiểm tra giữa học kì I - khối 4,5.</li> <li>- Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 11.</li> <li>- Học tập các mô đun trên hệ thống LMS</li> <li>- Tổ chức Hội thi “Viết chữ và trình bày bài đẹp” trong giáo viên cấp trường.</li> <li>- Chuẩn bị hồ sơ đón đoàn kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.(KH PGD)</li> <li>- Tham gia Giải cờ vua học sinh phổ thông năm học 2024-2025.</li> </ul>	

12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập học kì I</li> <li>- Tổ chức chuyên đề cấp tổ.</li> <li>- Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 12.</li> <li>- Tổ chức cho học sinh khối 4,5 tham quan Bảo tàng và dâng hương tại nghĩa trang Liệt sĩ.</li> <li>- HKĐNK chủ điểm “ Truyền thống lực lượng QĐNDVN 80 năm xây dựng và trưởng thành”</li> <li>- Tham gia cuộc thi viết thư UPU lần thứ 53.</li> <li>- Tuyên truyền, kí cam kết không đốt pháo, mua bán và tàng trữ pháo, các chất gây cháy, nổ đồng thời thực hiện an toàn thực phẩm.</li> <li>-</li> </ul>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc chương trình Học kỳ I (10/01/2025).Thực hiện chương trình Học kỳ 2 (Từ 13/01/2025).</li> <li>- Thống kê, cập nhật kết quả học kỳ 2 và năm học vào phần mềm quản lý trường học (SMAS).</li> <li>- Kiểm tra cuối học kì I</li> <li>- Thực hiện chương trình HK II.</li> <li>- Nhập và nộp dữ liệu kết quả kì I SMAS.</li> <li>- Xét khen thưởng học sinh, GV học kì I.</li> <li>- Báo cáo sơ kết HKI và tổ chức sơ kết học kì I (GV- học sinh)</li> <li>- Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 1.</li> <li>- Họp CMHS toàn trường</li> <li>- Ngoại khóa "Tết truyền thống, Tết yêu thương"</li> <li>- Tham gia giải điền kinh cấp TP.</li> <li>- Tổ chức Olympic Tiếng Anh, sân chơi “ Em vui học toán”</li> <li>- Tổ chức thi tự làm đồ dùng dạy học – Thiết kế bài giảng điện tử E-learning</li> <li>- Tham gia Giải Điền kinh Học sinh năm học 2024-2025.</li> <li>- Tổ chức sân chơi trí tuệ dành cho học sinh Tiểu học (hình thức trực tuyến, trực tiếp).</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghỉ Tết Nguyên Đán. Duy trì nề nếp học tập trước và sau Tết.</li> <li>-Tổ chức các hoạt động chào mừng 95 năm ngày thành lập Đảng CSVN, mừng Xuân, tổ chức trồng cây nhớ ơn Bác.</li> <li>- Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 2.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2024-2025</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát động phong trào thi đua đợt 2.</li> <li>-Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 8/3; 26/3.</li> <li>-Tổ chức ngày hội STEM.</li> <li>- Tổ chức cuộc thi “ Em yêu lịch sử quê em”</li> <li>- Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 3.</li> <li>- Kiểm tra giữa học kì II</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia thi GVCN Giỏi cấp Thành phố.</li> <li>- Tham gia hội thi viết chữ đẹp trong GV cấp TP.</li> <li>- Tham gia Giải Bóng đá Học sinh phổ thông năm học 2024-2025.</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập học kì II</li> <li>- Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 4.</li> <li>- Báo cáo công tác tuyên truyền giáo dục ATGT, đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn đuối nước, tai nạn thương tích.</li> <li>- Tổ chức hoạt động ngoại khóa hưởng ứng tuần lễ Quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường.</li> <li>- Nộp và chấm sáng kiến, giải pháp.</li> <li>- Kiểm tra đánh giá công tác thư viện.</li> <li>- Hoạt động ngoại khóa “ Ngày hội thống nhất non sông”</li> <li>- Tổ chức Ngày sách Việt Nam</li> <li>- Tham gia hội thi Trang nguyên nhí cấp TP.</li> <li>- Tham gia thi Giáo viên viết chữ đẹp cấp Thành phố.</li> <li>- Kiểm tra công nhận thư viện trường học cấp Tiểu học năm học 2024- 2025.</li> <li>- Tổ chức HĐNG: Kỉ niệm 50 năm Giải phóng Miền Nam-thống nhất đất nước.</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra định kỳ cuối năm học.</li> <li>- Tổng hợp và đánh giá nhận xét kiểm tra định kỳ cuối năm, xét lên lớp và Hoàn thành chương trình tiểu học. Lập danh sách đề nghị khen thưởng năm học 2024 -2025, hoàn thành học bạ. Báo cáo kết quả giáo dục năm học 2024-2025.</li> <li>- Báo cáo kết quả BDTX.</li> <li>- Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 5.</li> <li>- Tổ chức cho học sinh khối 4,5 trải nghiệm.</li> <li>- Đánh giá, xếp loại viên chức, chuẩn GV, CBQL.</li> <li>- Tham gia Hội thi Đại sứ văn hóa đọc cấp TP.</li> <li>- Tổng kết năm học trong GV- HS. Đại hội cháu ngoan Bác Hồ. Bàn giao học sinh về hè</li> <li>- Họp CMHS toàn trường cuối năm</li> <li>- Tham gia Hội thi ““ tự làm đồ dùng dạy học, thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning” cấp TP.</li> </ul>	
6, 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ, GV và học sinh nghỉ hè.</li> <li>- Tuyển sinh lớp 1 theo kế hoạch của Thành phố.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày 27/7.</li> <li>- Nộp hồ sơ đề nghị công nhận trường học đạt tiêu chuẩn an toàn về ANTT (Theo CV 924/PGDDĐT-CTTT ngày 25/8/2021).</li> <li>- Nộp hồ sơ đề nghị công nhận trường học đạt tiêu chuẩn an toàn PCTNTT.</li> </ul>	

