

Số: 87 /QĐ-Tr.TH

Hạ Long, ngày 27 tháng 9 năm 2024

### **QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc ban hành Quy chế Quản lý học sinh đảm bảo an toàn  
trong trường Tiểu học Cao Xanh từ năm học 2024 - 2025**

### **HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC CAO XANH**

*Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;*

*Căn cứ vào nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng được quy định tại Điều 11 Điều lệ trường Tiểu học tại Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Quyết định số 4485/BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và đào tạo Ban hành quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học;*

*Căn cứ Thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT- BGDĐT-BCA ngày 20/11/2009 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Công an về việc hướng dẫn phối hợp thực hiện công tác đảm bảo an ninh trật tự tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;*

*Căn cứ Thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/4/2012 của Bộ công an qui định về khu dân cư, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường, đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”;*

*Căn cứ Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành “Thông tư hướng dẫn công tác xã hội trong trường học”*

*Căn cứ QĐ số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025;*

*Căn cứ Công văn số 1148/PGD&ĐT ngày 20/8/2024 của Phòng GD&ĐT thành phố Hạ Long về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;*

*Căn cứ kế hoạch số 45/KH-TH ngày 26/9/2024 của Trường Tiểu học Cao Xanh về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.*

*Xét đề nghị của các tổ công tác trong nhà trường,*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này về Quy chế Quản lý học sinh đảm bảo an toàn trong trường Tiểu học Cao Xanh năm học 2024-2025.

**Điều 2.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày kí.

**Điều 3.** Hiệu trưởng và các thành viên trong Hội đồng nhà trường chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT TP(b/c);
- UBND phường ( b/c);
- Như Điều 3 (t/h);
- Lưu:VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Mạc Thị Thanh Như**

**QUY CHẾ****Quản lý học sinh đảm bảo an toàn  
trong trường Tiểu học Cao Xanh năm học 2024-2025**

*(Kèm theo QĐ số 87/QĐ-Tr.TH ngày 27/9/2024 của trường Tiểu học Cao Xanh)*

**CHƯƠNG I****NHỮNG QUI ĐỊNH CHUNG****Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng**

1. Quy chế này quy định về quyền và nhiệm vụ của học sinh; trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc quản lý, giảng dạy, giáo dục, chăm sóc học sinh đảm bảo an toàn về mọi mặt.

2. Quy chế này áp dụng đối với học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện.

**Điều 2. Giải thích từ ngữ**

Trong Quy chế này, quản lý học sinh đảm bảo an toàn trong nhà trường được hiểu như sau: Học sinh được bảo đảm an toàn về mọi mặt về tinh thần và thể chất: Học sinh không bị xúc phạm, bạo lực, thương tích; không bị xâm hại; không bị bắt cóc, không bị cháy nổ; điện giật; đuối nước; không bị thiên tai lũ lụt, sét đánh, sạt lở, trơn trượt, vấp ngã; không bị cây đổ, cánh cổng, cánh cửa đổ vào người; không bị ngộ độc thực phẩm; không bị dịch bệnh, tai nạn giao thông, không vi phạm tệ nạn xã hội, không trở thành tội phạm.

**Điều 3. Mục đích, yêu cầu công tác quản lý học sinh**

1. Bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học được quy định tại Mục 1 và Mục 2 Điều 29 Luật Giáo dục 2019.

2. Bảo đảm học sinh được hưởng các quyền và thực hiện các nhiệm vụ trong nhà trường, học sinh được giáo dục tiến bộ, được thầy cô giáo quản lý chăm sóc đảm bảo an toàn về mọi mặt.

3. Thực hiện đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định hiện hành.

4. Công tác quản lý học sinh đảm bảo an toàn là công tác trọng tâm của nhà trường. Nhà trường bố trí nguồn lực bảo đảm thực hiện đầy đủ, hiệu quả công tác quản lý học sinh.

5. Bảo đảm dân chủ, khách quan, công bằng, công khai, minh bạch.

## **Chương II**

### **QUYỀN, NHIỆM VỤ CỦA HỌC SINH**

#### **Điều . Quyền của học sinh**

##### **1. Được học tập**

a) Được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân; được học ở một trường, lớp thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học thuận tiện đi lại đối với bản thân trên địa bàn cư trú.

b) Học sinh được chọn trường học hoặc chuyển đến học trường khác ngoài địa bàn cư trú, nếu trường đó có khả năng tiếp nhận.

c) Học sinh trong độ tuổi tiểu học từ nước ngoài về nước, con em người nước ngoài học tập, làm việc tại Việt Nam, trẻ em vì hoàn cảnh khó khăn chưa được đi học ở nhà trường nếu có nguyện vọng chuyển đến học trong một trường tiểu học thì được hiệu trưởng tổ chức khảo sát trình độ để xếp vào lớp phù hợp.

d) Học sinh khuyết tật được học hòa nhập ở một trường tiểu học; được đảm bảo các điều kiện để học tập và rèn luyện; được học và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân của học sinh.

đ) Học sinh được học rút ngắn thời gian thực hiện chương trình, học ở độ tuổi cao hơn tuổi quy định, học kéo dài thời gian, học lưu ban.

e) Học sinh có thể lực tốt và phát triển sớm về trí tuệ có thể được học vượt lớp trong phạm vi cấp học. Thủ tục xem xét đối với từng trường hợp cụ thể được thực hiện theo các bước sau:

Cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh có đơn đề nghị với nhà trường.

Hiệu trưởng nhà trường thành lập hội đồng khảo sát, tư vấn, gồm: Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng và Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường; giáo viên dạy lớp học sinh đang học, giáo viên dạy lớp trên, nhân viên y tế, tổng phụ trách Đội.

Căn cứ kết quả khảo sát của hội đồng tư vấn, hiệu trưởng hoàn thiện hồ sơ và báo cáo trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét quyết định.

g) Học sinh có kết quả học tập còn hạn chế, đã được giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh trực tiếp hướng dẫn giúp đỡ mà vẫn chưa hoàn thành, tùy

theo mức độ chưa hoàn thành của các nhiệm vụ học tập và rèn luyện, giáo viên báo cáo hiệu trưởng xem xét quyết định lên lớp hoặc ở lại lớp, đồng thời cùng với gia đình quyết định các biện pháp giáo dục phù hợp.

2. Được bảo vệ, chăm sóc, tôn trọng và đối xử bình đẳng, dân chủ; được đảm bảo quyền và lợi ích chính đáng; được cung cấp đầy đủ thông tin về quá trình học tập, rèn luyện của bản thân; được đảm bảo những điều kiện về thời gian, cơ sở vật chất, vệ sinh, an toàn để học tập và rèn luyện.

3. Được tham gia các hoạt động phát huy khả năng của cá nhân; được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của cá nhân.

4. Được nhận học bổng và được hưởng chính sách xã hội theo quy định.

5. Được hưởng các quyền khác theo quy định của pháp luật.

### **Điều 5. Nhiệm vụ của học sinh**

1. Học tập, rèn luyện theo kế hoạch giáo dục, nội quy của nhà trường; có ý thức tự giác học tập, rèn luyện để phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

2. Thực hiện đầy đủ và hiệu quả nhiệm vụ học tập; biết cách tự học dưới sự hướng dẫn của giáo viên; chủ động, tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống; rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh.

3. Hiếu thảo với cha mẹ, ông bà; kính trọng, lễ phép với thầy giáo, cô giáo và người lớn tuổi; đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ bạn bè, em nhỏ, người già, người khuyết tật và người có hoàn cảnh khó khăn.

4. Chấp hành nội quy, bảo vệ tài sản nhà trường và nơi công cộng; chấp hành trật tự an toàn giao thông; giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường.

5. Góp phần vào các hoạt động xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường, địa phương.

### **Điều 6. Các hành vi học sinh, sinh viên không được thực hiện**

1. Không được thực hiện các hành vi pháp luật không cho phép.

2. Không được xâm phạm lợi ích quốc gia, dân tộc, quyền và lợi ích hợp pháp của người khác.

3. Không được đi học muộn; không bỏ học; không được xúc phạm; đánh nhau; không gây bè phái, bắt nạt, không được vô lễ với người lớn. Không được ăn quà vặt; không vi phạm an toàn giao thông; không mang đồ sắc nhọn, lửa, dầu, các vật dụng nguy hiểm gây thương tích, cháy nổ, chất kích thích, thực phẩm không rõ nguồn gốc đến trường; không được làm lây lan dịch bệnh trong trường, gia đình và cộng đồng.

4. Không được hút thuốc lá trong nhà trường; không được uống rượu, bia, đồ

uống có còn; Không được đánh bạc dưới mọi hình thức và tham gia các tệ nạn xã hội, các hoạt động giải trí không lành mạnh.

5. Không được sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin trái chiều hoặc hình ảnh trái với thuần phong mỹ tục, trái với đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục, ảnh hưởng xấu đến nhà trường.

### **Chương III**

## **NỘI DUNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ HỌC SINH ĐẢM BẢO AN TOÀN**

### **Điều 7. Công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh**

#### **1. Nội dung tuyên truyền**

a) Giáo dục, tuyên truyền để học sinh nắm vững và thực hiện đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, hình thành bản lĩnh chính trị, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, cảnh giác và biết phê phán những hành động, luận điệu xuyên tạc chống phá Đảng và Nhà nước;

b) Giáo dục, tuyên truyền cho học sinh giá trị, truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc Việt Nam, những chuẩn mực đạo đức chung của xã hội và quy tắc, biết phê phán những tư tưởng, nhận thức lệch lạc, hành vi, ứng xử không phù hợp với chuẩn mực đạo đức, thuần phong mỹ tục của người Việt Nam;

c) Giáo dục, tuyên truyền, nâng cao nhận thức và ý thức tuân thủ pháp luật, thói quen sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật. Nội dung giáo dục pháp luật đối với học sinh, sinh viên tập trung vào các quy chế, quy định về học tập và rèn luyện; pháp luật về phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; bảo đảm trật tự an toàn giao thông, vệ sinh môi trường và các quy định pháp luật khác có liên quan.

d) Giáo dục kỹ năng sống biết bảo vệ bản thân không nghe theo người lạ; không nhận quà người lạ; không bắt nạt bạn bè; biết số điện thoại người thân; phòng tránh tai nạn thương tích; kỹ năng tham gia giao thông, phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe bản thân, phòng chống tai nạn đuối nước, phòng chống ngộ độc thực phẩm, phòng chống ngã trơn trượt; phòng chống cháy nổ; thiên tai lũ lụt, sạt lở; kỹ năng chia sẻ hợp tác, yêu thương giúp đỡ nhau.

#### **2. Hình thức tuyên truyền**

a) Phát huy phát thanh măng non của liên đội. Giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền trong giờ chào cờ, sinh hoạt lớp, dạy lòng ghép các nội dung giáo dục theo hướng dẫn quy định;

b) Tuyên truyền bằng sân khấu hóa; làm video; tuyên truyền trên nhóm zalo phụ huynh lớp; trên trang web nhà trường; trên trang facebook của nhà trường.

**Điều 8. Trách nhiệm của giáo viên quản lý học sinh đến trường, trong giờ dạy, bàn giao học sinh về nhà cho phụ huynh.**

1. Hàng ngày nhà trường phân công cán bộ, giáo viên trực ban có mặt tại trường trước 30 phút để đón học sinh. Nhân viên bảo vệ quan sát xung quanh khu vực cổng trường đồng thời cùng với giáo viên đưa học sinh sang đường, hướng dẫn các em lên lớp học.

2. Giáo viên giảng dạy có mặt tại trường trước 10 phút sau đó nhận lớp, điểm danh số học sinh, ghi số đầu bài hàng ngày. Trường hợp học sinh vắng mặt mà chưa có lý do xin phép cô giáo; giáo viên phải liên lạc với phụ huynh ngay để nắm được thông tin học sinh vắng mặt, phát hiện kịp thời các nguy cơ rủi ro đến với học sinh khi các em đã rời khỏi nhà mà chưa đến lớp học.

3. Giáo viên giảng dạy trên lớp đúng thời khóa biểu, thời gian biểu quy định. Thực hiện nghiêm túc quy định nhà giáo tuyệt đối không đánh, xúc phạm học sinh. Sau giờ ra chơi học sinh vào lớp, giáo viên tiếp tục điểm danh học sinh để kịp thời phát hiện học sinh vắng mặt. Thường xuyên quan sát, hỏi về tình trạng sức khỏe học sinh, giải quyết những thắc mắc của học sinh trong giờ học cũng như các hoạt động vui chơi, những nảy sinh bức xúc của học sinh. Trong giờ học có học sinh đi về sinh, giáo viên chú ý theo dõi thời gian để kịp thời phát hiện học sinh bị đau bụng, hay xảy ra việc gì khi đi vệ sinh lâu không quay về lớp học.

4. Hết giờ tan học buổi sáng, giáo viên dẫn học sinh không tham gia bán trú xuống cổng trường để bàn giao cho bố mẹ. Học sinh tham gia bán trú ngồi chờ giáo viên quay lại để hướng dẫn vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn. Thời gian cho giáo viên chuẩn bị đến giờ học sinh ăn trưa là 35 phút.

5. Buổi chiều học sinh đến lớp, giáo viên tiếp tục điểm danh học sinh, phát hiện kịp thời học sinh chưa đến trường để thông báo cho phụ huynh và thực hiện giảng dạy theo quy định. Học sinh ra về được nhà trường sắp xếp phân luồng giao thông đảm bảo không ùn tắc. Hàng ngày, hàng tuần, giáo viên thường xuyên đưa nhóm zalo lớp nhắc phụ huynh đón con đúng giờ theo sơ đồ vị trí đón con của từng lớp học. Để đảm bảo an toàn khu vực cổng trường giờ học sinh đến trường và tan học, nhà trường đã phối hợp với Cựu chiến binh, Đoàn thanh niên và công an phường Cao Xanh chặn nhường đường cho học sinh, không cho xe ô tô đi qua khu vực cổng trường trong giờ cao điểm. Tổ chức theo đơn vị lớp đưa học sinh qua đường đến vị trí lớp học đảm bảo an toàn. Trường hợp phụ huynh do công việc, hoàn cảnh gia đình đón con muộn, nhà trường đề nghị phụ huynh viết đơn, đưa vào danh sách quản lý học sinh có bố mẹ đón muộn; cử cán bộ, giáo viên ở lại trực hàng ngày bàn giao con cho phụ huynh. Đến khi nào bàn giao hết học sinh cho phụ huynh, giáo viên trực ban được phân công ở lại mới ra về.

6. Giáo viên giảng dạy trên lớp thường xuyên quan sát lớp học: quan sát quạt trần không để rơi vào đầu học sinh, quan sát các vật dụng trong lớp học không để rơi vào học sinh gây thương tích; không để mang các vật sắc nhọn trong lớp học; phòng tránh nguy cơ học sinh bị điện giật; học sinh bị vấp ngã trong lớp học; quản lý không để học sinh trèo leo lên bàn ghế cửa sổ; không để học sinh đánh đuôi nhau trong lớp để bị vấp ngã gây thương tích, mất đoàn kết, bè phái bắt nạt nhau. Giáo viên quan sát cảnh quan xung quanh trường, những nguy cơ gây tai nạn với học sinh để kịp thời tham mưu báo cáo nhà trường có giải pháp ngăn chặn bảo đảm an toàn cho học sinh.

7. Trường hợp học sinh bị tai nạn, bị ốm, ngất... giáo viên đưa học sinh đến phòng y tế để nhân viên phụ trách y tế phối hợp Trạm y tế sơ cứu, báo cáo Ban giám hiệu; phụ huynh học sinh biết để có giải pháp phù hợp cứu chữa cho học sinh kịp thời.

### **Điều 9. Trách nhiệm của giáo viên quản lý học sinh bán trú tại trường**

1. Giáo viên quản sinh nhận danh sách học sinh bán trú nhà trường giao. Hàng ngày điểm danh học sinh, ghi sổ theo dõi. Đối với những lớp không có giáo viên chủ nhiệm trông trưa, đầu giờ buổi trông trưa, giáo viên chủ nhiệm bàn giao cho giáo viên bộ môn số học sinh bán trú. Hướng dẫn học sinh vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn cơm. Học sinh xếp hàng để lấy suất ăn, giáo viên quan sát, chăm sóc, chan canh cho học sinh. Lưu ý quản lý xô canh không để đổ gây bỏng cho học sinh; động viên học sinh ăn hết thức ăn và suất cơm để đảm bảo sức khỏe học buổi chiều.

2. Sau khi học sinh ăn xong, các em vệ sinh sạch sẽ, giáo viên vệ sinh phòng ăn, chuẩn bị gối, chăn chỗ ngủ cho học sinh. Lưu ý khi học sinh ngủ, giáo viên mới lau sàn nhà, không để học sinh đi lại trơn trượt ngã nguy hiểm. Giáo viên đắp chăn ấm cho học sinh đối mùa lạnh; sử dụng điều hòa phù hợp cho học sinh trong mùa nóng; Giáo viên không được ngủ trưa, quản lý học sinh đảm bảo an toàn.

3. Học sinh ngủ trưa xong, giáo viên cùng học sinh dọn phòng, kê lại bàn ghế gọn gàng để chuẩn bị vào học buổi chiều. Hướng dẫn giám sát cùng học sinh cất chăn, gối đúng nơi quy định. Học sinh vệ sinh xong vào lớp, giáo viên quản sinh bàn giao học sinh cho giáo viên dạy học buổi chiều.

### **Điều 10. Trách nhiệm của Ban giám hiệu nhà trường trong công tác quản lý học sinh đảm bảo an toàn tại trường.**

1. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm toàn diện triển khai các nội dung quy định về công tác quản lý học sinh. Chỉ đạo, tổ chức quản lý các hoạt động về công tác học sinh. Bố trí các nguồn lực nhằm bảo đảm thực hiện tốt các nội dung về công tác học sinh. Chủ động phòng ngừa các nguy cơ hiểm họa ảnh hưởng đến học sinh trong trường học, lấy “phòng” là chính.

#### **a) Phòng ngừa tai nạn thương tích**

Ban giám hiệu nhà trường tiến hành kiểm tra toàn bộ các công trình trong nhà trường gồm: hệ thống lan can, hành lang, cầu thang, hệ thống quạt, bóng điện, bàn ghế;



ghê đá; bồn cây; hệ thống cây xanh; bờ kè và sau khu vệ sinh; các khung trang trí trên sân khấu trường; khu vệ sinh chống trơn trượt và các vị trí có nguy cơ mất an toàn cho học sinh để triển khai, cải tạo, sửa chữa, nâng cấp đảm bảo kết cấu bền vững và an toàn cho học sinh trong quá trình sử dụng.

#### b) Phòng ngừa tai nạn giao thông cho học sinh

Phối hợp với công an phường, trật tự phường, Cựu chiến binh phường, CMHS để sắp xếp tổ chức vị trí phụ huynh đón con, đảm bảo an toàn giao thông, an ninh trật tự khu vực trường.

Phân công bảo vệ, giáo viên trực ban và đội cờ đỏ trực tại cổng trường để hướng dẫn phụ huynh nơi đỗ xe khu vực, kiểm tra việc thực hiện đội mũ bảo hiểm theo quy định. Sắp xếp các điểm đón học sinh ngoài cổng trường theo đơn vị lớp. Phân chia thời gian học sinh ra về vào hai thời điểm cách nhau 35 phút để phân luồng giao thông tránh tắc nghẽn khu vực trước cổng trường.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh kí cam kết thực hiện đúng an toàn giao thông theo quy định. Giáo dục học sinh nề nếp xếp hàng văn minh không xô đẩy nhau, tuyên truyền tới cha mẹ học sinh tự giác nâng cao ý thức thực hiện tốt văn hóa giao thông, đỗ xe đưa đón con đúng nơi quy định của nhà trường. Nhà trường tham mưu với ủy ban nhân dân phường có biển đề nghị ô tô nhường đường qua khu vực cổng trường giờ cao điểm từ 6 giờ 30 phút đến 7 giờ 30 phút; 16 giờ đến 17 giờ.

#### c) Phòng ngừa ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh

CMHS và nhà trường thực hiện các bước để hợp đồng với công ty Hồng Đức cung cấp suất ăn cho học sinh theo hướng dẫn quy định, chú trọng việc phối hợp với cha mẹ học sinh giám sát các thực phẩm chế biến suất ăn hàng ngày có nguồn gốc an toàn. Thực hiện tốt việc lưu mẫu thức ăn theo quy định. Quản lý chặt chẽ các khâu chế biến thực phẩm ở bếp ăn một chiều đến khâu đưa suất ăn vào tận đến các phòng ăn tại lớp học cho học sinh, giao cho giáo viên quản sinh, giáo viên chủ nhiệm cùng giám sát, quản lý đảm bảo an toàn, tránh để kẻ xấu có hành vi làm ngộ độc thực phẩm các suất ăn của học sinh.

Quản lý học sinh không ăn quà vặt; Tham mưu với Ủy ban nhân dân phường, quản lý thị trường Thành phố quản lý tốt các hàng quán xung quanh trường. Không cho các hàng bán rong ở hai bên khu vực cổng trường thuộc địa bàn trường.

#### d) Phòng chống dịch bệnh

ban chỉ đạo công tác y tế trường học. Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Ban chỉ đạo và triển khai các biện pháp phòng chống dịch.

e) Phòng ngừa bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trật tự, xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc.

Chỉ đạo giáo viên mỗi lớp xây dựng tình bạn đẹp, học tốt 5 điều Bác Hồ dạy; chia sẻ yêu thương giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn, giáo viên thấu hiểu hoàn cảnh yêu thương học sinh đánh giá đối xử công bằng với học sinh. Tổ chức các trò chơi dân gian trong lớp học và nhà trường.

g) Phòng ngừa xâm hại, bắt cóc.

Hướng dẫn các em không cho người lạ cũng như người thân quen chạm vào cơ thể, không nghe người khác dụ dỗ, không theo người khác khi chưa có sự đồng ý của bố mẹ. Trường hợp bắt thường các em phải hét lên để có người cứu giúp, không được yên lặng khi có người có hành vi sàm sỡ hay ý định bắt cóc các em. Mỗi học sinh phải nhớ số điện thoại của bố mẹ người thân để phòng khi cần thiết cần cứu giúp. Nhà trường phối hợp với Trung tâm phòng chống thương tích trẻ em Việt Nam để tuyên truyền hướng dẫn các em về phòng chống bị bắt cóc, phòng chống bị xâm hại. Hướng dẫn các em phản kháng lại các trường hợp có hành vi ý định sàm sỡ hay bị bắt cóc tìm cách thoát thân như thế nào. Hướng dẫn các em cách sử dụng mạng xã hội sao cho lành mạnh an toàn, không được tùy tiện kết bạn trên mạng xã hội cũng như nghe những lời dụ dỗ lôi kéo có ý đồ xấu tổn hại đến các em. Nhà trường siết chặt bảo vệ an ninh trường học, giao cho nhân viên lao công túc trực dọn vệ sinh đồng thời bảo vệ nhà vệ sinh tránh cho kẻ lạ vào nhà vệ sinh xâm hại các em. Nhân viên bảo vệ quản lý tốt phụ huynh, người lạ ra vào trong trường học. Giáo viên chủ nhiệm quản lý sĩ số học sinh các thời điểm đầu giờ học buổi sáng, buổi chiều, sau giờ ra chơi và cuối giờ học, quản lý việc phụ huynh đón con sớm trực tiếp là bố mẹ không cho người lạ, người thân đón hộ.

h) Phòng ngừa đuối nước:

Nhà trường trang bị cho các em kỹ năng bơi lội, các kỹ năng cần thiết khi gặp đuối nước và cách cấp cứu những người bị đuối nước qua các trung tâm tư vấn dạy cách phòng chống tai nạn đuối nước.

Giáo dục các em không tắm những nơi đặt các biển báo nguy hiểm tại các bãi tắm biển, tắm sông

Nếu giờ tan học vào những ngày mưa to, giáo viên chưa cho học sinh tan lớp ngay mà chờ phụ huynh đến lớp để bàn giao học sinh đảm bảo an toàn.

Rà soát các cống rãnh ở xung quanh khu vực trường học để tham mưu với ủy ban nhân dân phường kịp thời cải tạo sửa chữa đảm bảo an toàn cho học sinh trên đường đến trường trong mùa mưa lũ.

Khuyến khích học sinh tham gia học bơi; tổ chức cuộc thi bơi cấp trường.

i) Phòng chống cháy nổ

Thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn cứu hộ; các quy định về quản lý và xử lý các loại hóa chất độc hại, quy trình quản lý phòng thí

nghiệm, an toàn, vệ sinh lao động, đảm bảo môi trường trường học an toàn.

Ban hành các văn bản chỉ đạo về phòng cháy chữa cháy. Mua bổ sung phương tiện phòng cháy chữa cháy, lập phương án chữa cháy. Lồng ghép nội dung về phòng cháy chữa cháy vào các giờ dạy chính khóa, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thường xuyên nhắc nhở cán bộ giáo viên, nhân viên và học có ý thức tốt trong việc phòng cháy chữa cháy, tuyệt đối nghiêm chỉnh chấp hành đúng nội quy phòng cháy chữa cháy. Tổ chức cho lực lượng phòng cháy chữa cháy tại chỗ học tập tính năng tác dụng và cách sử dụng các phương tiện chữa cháy tại chỗ theo sự hướng dẫn của cơ quan phòng cháy chữa cháy chuyên nghiệp. Khi hết giờ làm việc phải kiểm tra, tắt máy, tắt cầu dao điện trong các khu vực. Thường xuyên vệ sinh thiết bị máy móc, hệ thống điện.

#### k) Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội

- Phối hợp với các đoàn thể, tổ dân khu phố phát động phong trào toàn dân tham gia đấu tranh, tố giác tội phạm.

+ Nghiêm cấm cán bộ, giáo viên và học sinh sử dụng các chất ma túy, các chất kích thích, chất gây nghiện; không đọc, xem, viết, vẽ, tuyên truyền, lưu hành các văn hoá phẩm có nội dung xấu. Tổ chức kí cam kết đối với cán bộ, giáo viên, học sinh để thực hiện tốt nội dung này.

+ Nhà trường tổ chức giáo dục, định hướng cho học sinh trong việc sử dụng đúng mức các thông tin trên mạng Internet phục vụ việc tìm hiểu kiến thức và hỗ trợ học tập. Đặc biệt có quan điểm đúng khi tham gia các diễn đàn xã hội, trang facebook...

2. Hằng năm tổ chức tập huấn cho đội ngũ tham mưu, tổ chức, thực hiện công tác quản lý học sinh của nhà trường đảm bảo an toàn.

#### **Điều 11. Trách nhiệm của các đơn vị, cá nhân phụ trách công tác học sinh,**

1. Phó Hiệu trưởng phụ trách chất lượng giáo dục, nền nếp giảng dạy, học tập của học sinh; công tác chủ nhiệm lớp của giáo viên; Phó Hiệu trưởng phụ trách các hoạt động ngoài giờ; công tác an toàn thực phẩm; phòng chống tai nạn thương tích; an toàn giao thông; phòng chống tệ nạn xã hội; chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng trong việc tham mưu, tổng hợp và tổ chức triển khai thực hiện công tác học sinh của nhà trường.

2. Chủ nhiệm lớp học sinh có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc các quy định về công tác giáo viên chủ nhiệm của nhà trường.

3. Tổng phụ trách và các đoàn thể, nhân viên nhà trường có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc các quy định, nhiệm vụ công tác được giao trong nhà trường đối với công tác quản lý đảm bảo an toàn cho học sinh nhà trường.

**Điều 12. Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình – nhà trường và xã hội trong việc giáo dục, bảo vệ học sinh đảm bảo an toàn**

1. Nhà trường và gia đình cùng phối hợp để nâng cao trách nhiệm việc học tập của con, thông tin tình trạng sức khỏe của con cho giáo viên biết để có biện pháp chăm sóc bảo vệ an toàn. Giáo viên cùng phụ huynh cùng trao đổi những cá tính, hành vi, sở thích của con để có biện pháp giáo dục phù hợp giúp con tiến bộ.

2. Nhà trường và gia đình cùng phối hợp thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh; đảm bảo an toàn thực phẩm; phòng tránh các tai nạn rủi ro, đảm bảo an toàn tuyệt đối khi con ở nhà và ở trường, ngoài xã hội.

**Chương VI**

**TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**Điều 13. Trách nhiệm của Ban giám hiệu nhà trường**

1. Ban hành quy định cụ thể về công tác quản lý học sinh bảo đảm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và thực tiễn công tác tổ chức giáo dục và đào tạo của nhà trường và các văn bản pháp luật khác có liên quan. Chỉ đạo nhà trường trong phạm vi quản lý thực hiện Quy chế này.

2. Bố trí các nguồn lực cần thiết triển khai công tác quản lý học sinh của nhà trường.

**Điều 14. Trách nhiệm của giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường**

1. Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ, nội dung trong quy chế ban hành về quản lý học sinh đảm bảo an toàn.

2. Chủ động phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, gia đình học sinh để quản lý học sinh đảm bảo an toàn.

3. Thường xuyên báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường các nội dung liên quan đến công tác quản lý học sinh trong nhà trường.

**Điều 15. Trách nhiệm thi hành**

Quy định này có hiệu lực từ ngày kí. Các tổ công tác, các đoàn thể và tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên học sinh nhà trường và các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quy chế này./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Mạc Thị Thanh Như**