

Số: 926 /PGDDT

Hạ Long, ngày 28 tháng 8 năm 2020

V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục
nhà trường theo định hướng phát triển
phẩm chất và năng lực học sinh
từ năm học 2020-2021.

Kính gửi: Các trường có cấp Tiểu học, cấp Trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 2197/SGDDT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, Phòng GDĐT hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đối với các trường có cấp tiểu học, cấp trung học cơ sở trên địa bàn thành phố theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021 như sau:

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Kế hoạch giáo dục nhà trường bao gồm kế hoạch giáo dục các môn học và kế hoạch các hoạt động giáo dục. Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng hàng năm trên cơ sở kế hoạch giáo dục từng môn học và các hoạt động giáo dục.

- Kế hoạch giáo dục nhà trường có các thành phần cơ bản sau:

+ Mục tiêu giáo dục phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của nhà trường;

+ Kế hoạch giáo dục các môn học trong đó có tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục khác theo chỉ đạo hàng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo; bài học STEM;

+ Kế hoạch các hoạt động giáo dục bao gồm các hoạt động giáo dục bắt buộc và hoạt động giáo dục không bắt buộc;

+ Các hoạt động giáo dục đặc thù đối với các cơ sở giáo dục chuyên biệt.

- Quy trình xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường:

(1) Tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học;

(2) Nhà trường xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục;

(3) Nhà trường chủ trì, các tổ/nhóm chuyên môn rà soát, thống nhất các nội dung kiến thức được tinh giản, bổ sung cập nhật kiến thức mới ở các môn học cụ thể, đồng thời đối chiếu kế hoạch giáo dục các môn học, kế hoạch các hoạt động giáo dục để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo không trùng lặp về thời gian, nội dung giữa các môn học và các hoạt động giáo dục, chủ đề liên môn, bài học STEM, các hoạt động trải nghiệm,...

(4) Nhà trường tổng hợp kế hoạch giáo dục các môn học, kế hoạch các hoạt động giáo dục của nhà trường, của các tổ/nhóm chuyên môn để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; ban hành quyết định phê duyệt kế hoạch giáo dục nhà trường năm học.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học

Để xây dựng kế hoạch giáo dục môn học cần:

- Rà soát, đối chiếu nội dung các bài học trong sách giáo khoa với chương trình môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT) để tinh giản những nội dung trùng lặp giữa các môn học, giữa các bài học trong môn học, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu (nếu có) (*theo mẫu tại phụ lục 01*).

- Dựa trên các chủ đề trong chương trình môn học, tích hợp, lồng ghép các nội dung, các bài học có liên quan trong môn học, các môn học để thiết kế bài học theo chủ đề (sau đây gọi là bài học) với các hoạt động học cơ bản sau: Mở đầu (xác định vấn đề), hình thành kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

- Mục tiêu bài học về kiến thức cần xác định các yêu cầu cần đạt với mức độ nhận thức bằng những động từ cụ thể, tránh dùng những động từ chung chung, phẩm chất và năng lực học sinh cần đạt được thể hiện bằng các thành tố cụ thể phù hợp với nội dung, kiểu bài, không dùng các cụm từ chỉ phẩm chất và năng lực chung, phẩm chất và năng lực chung của bộ môn.

- Căn cứ điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của đơn vị, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên, nhân viên để xác định thiết bị dạy học, nội dung ứng dụng công nghệ thông tin cần thiết, phù hợp cho từng bài học.

- Xây dựng khung kế hoạch giáo dục môn học theo từng lớp trong cấp học, trình bày (*theo mẫu tại phụ lục 02*) sau khi đã tinh giản nội dung và sắp xếp theo thời gian thực hiện.

3. Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục

- Kế hoạch các hoạt động giáo dục bao gồm: Các hoạt động giáo dục bắt buộc và các hoạt động giáo dục không bắt buộc.

- + Hoạt động giáo dục bắt buộc gồm: Hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông (đối với trung học phổ thông), hoạt động trải nghiệm STEM.

- + Hoạt động giáo dục không bắt buộc gồm: Hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục nghề phổ thông (đối với trung học cơ sở).

- Để xây dựng Kế hoạch các hoạt động giáo dục, cần:

+ Rà soát, đối chiếu nội dung các chủ điểm/chủ đề hoạt động giáo dục trong tài liệu với các chủ đề tương ứng trong chương trình hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT) và các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo khác để tinh giản những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu (nếu có) *(theo mẫu tại phụ lục 03)*.

+ Dựa trên các nội dung đã rà soát, xây dựng Kế hoạch các hoạt động giáo dục *(theo mẫu tại phụ lục 04)*.

4. Tổ chức thực hiện

- Các trường có cấp tiểu học, cấp trung học cơ sở xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo năm học, nộp về Phòng GDĐT. Hình thức nộp trực tuyến theo biểu mẫu tại địa chỉ:

+ Cấp Tiểu học: https://bit.ly/baocaokhgd_th_tphalong

+ Cấp Trung học cơ sở: https://bit.ly/baocaokhgd_thcs_tphalong

Thời gian nộp: Năm học 2020-2021 nộp trước 10/9/2020. Những năm học tiếp theo nộp trước 5/9 hàng năm.

Nội dung nộp gồm: Quyết định phê duyệt kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục các môn học và kế hoạch các hoạt động giáo dục.

Nhận được Công văn này, Phòng GDĐT yêu cầu các trường có cấp Tiểu học, cấp trung học cơ sở thực hiện theo đúng hướng dẫn trên. Nếu có vướng mắc khi thực hiện, liên hệ trực tiếp với Phòng Giáo dục và Đào tạo Hạ Long theo cấp học: Cấp Tiểu học :Đ/c Nguyễn Thị Quế Xuân: 0936.084.426; Cấp Trung học cơ sở: Đ/c Vũ Thị Thu Hằng 0936.963.197 (0983.239.577) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/h);
- Lãnh đạo Phòng GD;
- Các bộ phận công tác Phòng GD;
- Công thông tin điện tử;
- Lưu: VT, CMTHCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Văn Anh

Phụ lục01**Mẫu bảng nội dung rà soát, điều chỉnh kế hoạch giáo dục môn học***(Kèm theo công văn số 926 /PGDĐT ngày 28/8/2020)***NỘI DUNG RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 20.. – 20..****MÔN****1. Lớp ...**

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Lí do điều chỉnh	Hướng dẫn điều chỉnh <i>(không dạy/không yêu cầu/khuyến khích học sinh tự học/hướng dẫn học sinh tự học, xác định môn học sẽ dạy chủ đề liên môn, tích hợp)</i>

Phụ lục 02
Mẫu bảng Kế hoạch giáo dục môn học
(Kèm theo công văn số 926 /PGDDĐT ngày 28/8/2020)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC NĂM HỌC 20.. – 20..
MÔN

1. Lớp

Tuần	Tiết	Chương/Bài học	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH; Ứng dụng CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú

Phụ lục 03**Mẫu bảng nội dung rà soát, điều chỉnh kế hoạch hoạt động giáo dục***(Kèm theo công văn số 926 /PGDDĐT ngày 28/8/2020)***NỘI DUNG RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 20.. – 20..****HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.....****1. Lớp ...**

STT	Nội dung/Chủ đề/ Chủ điểm	Nội dung điều chỉnh	Lí do điều chỉnh	Hướng dẫn điều chỉnh <i>(thực hiện/không thực hiện, tích hợp trong môn học nào hoặc thực hiện trong hoạt động giáo dục nào?)</i>

Phụ lục 04
Mẫu bảng Kế hoạch các hoạt động giáo dục
(Kèm theo công văn số 926 /PGDDĐT ngày 28/8/2020)

KẾ HOẠCH CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 20.. – 20..
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Lớp ...

Tuần	Số tiết	Nội dung/Chủ đề/ Chủ điểm	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH; Ứng dụng CNTT	Hình thức tổ chức hoạt động	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú

2. Lớp ...

Tuần	Số tiết	Nội dung/Chủ đề/ Chủ điểm	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH; Ứng dụng CNTT	Hình thức tổ chức hoạt động	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú